



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.С. АЛФЁРОВА»
(УрГАХУ)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени
Н.С. Алфёрова»
**(результаты анкетирования потребителей образовательных услуг по
направлению 07.04.01 Архитектура)**
за 2023 год

Екатеринбург, 2024

Содержание

Введение.....	3
1 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.....	5
2 Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.....	6
3 Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условием, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.....	8
Приложение 1. Анкета опроса работодателей	10
Приложение 2. Анкета опроса ППС	12
Приложение 3. Анкета опроса обучающихся	14

ВВЕДЕНИЕ

Опрос потребителей образовательных услуг в Уральском государственном архитектурно-художественном университете имени Н.С.Алфёрова в 2023 году проводился по трем направлениям:

- опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования;
- опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
- опросов обучающихся об удовлетворенности условием, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Опрос работодателей

Опрос работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки обучающихся является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Многие работодатели являются активными участниками образовательной деятельности (реализация дисциплин, производственных практик, участие в государственной итоговой аттестации). Мнение работодателей и их представителей имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в УрГАХУ.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников УрГАХУ и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества УрГАХУ с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников УрГАХУ;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников УрГАХУ.

Опрос педагогических и научных работников

В рамках внутренней системы оценки качества образования был проведен анонимный онлайн-опрос профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета.

Цель исследования: изучение удовлетворенности педагогических работников УрГАХУ качеством образовательного процесса.

Опросов обучающихся

Особенностью современного образования является активная позиция и включенность обучающихся в процесс управления образовательными программами.

Мнение обучающихся о качестве условий и результатах освоения образовательных программ, дисциплин и практик позволит скорректировать результаты еще в период обучения в вузе и не потребует дополнительных временных затрат в период профессиональной деятельности.

Цель мониторинга: определение степени удовлетворенности студентов качеством обучения в УрГАХУ.

Задачи:

– определить отношение к учебе, университету, учебному процессу и выбранной профессии;

– дать оценку содержания и организации образовательных программ;

- дать оценку работы профессорско-преподавательского состава;

– выявить мотивацию обучения;

– оценить удовлетворенность инфраструктурой вуза;

– выявить проблемные зоны в процессе получения образования.

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг по образовательной программе 07.04.01 Архитектура

В УрГАХУ реализуются образовательные программы 07.04.01 Архитектура по профилям: Теория и история архитектуры; Архитектурно-планировочная организация поселений; Архитектура зданий и сооружений; Архитектурное проектирование, реставрация и реконструкция объектов культурного наследия; Архитектурно-ландшафтное проектирование; Архитектура объектов промышленной инфраструктуры города.

1 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования

В анкетировании, проводимом в течение 2023 года, принимали участие работодатели и их представители, в том числе участвующие в организации производственной практики и ГИА. Анкеты заполнили 5 респондентов.

1. Оцените степень удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся

- 5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен
2 – Полностью не удовлетворен
1 – Затрудняюсь оценить

Критерии для оценки	Средний балл
Актуальность и полнота полученных знаний и умений	4,7
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	4,3
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	4,6
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	4,1
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	4,3

2. Оцените, насколько Вы удовлетворены универсальными компетенциями обучающихся

- 5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен
2 – Полностью не удовлетворен
1 – Затрудняюсь оценить

Критерии для оценки	Средний балл
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий	4,0
Способность к организации и управлению проектной деятельностью	4,3
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	4,5
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	4,3
Способность организовывать и руководить работой команды	3,8

3. Основные требования к выпускникам УрГАХУ, претендующим на трудоустройство?

Требования	%
Профессиональные компетенции	40
Способность к освоению современных технических средств и технологий	100
Исполнительская дисциплина	40
Способность к самостоятельному решению поставленных задач	80

Инициатива в работе	60
Коммуникабельность	80
Умение работать в команде	60
Умение организовывать работу коллектива	40
Креативность	80

4. Хотели бы Вы сотрудничать УрГАХУ?

	%
Да	80
Нет	0
Затрудняюсь ответить	20

5. Какие формы сотрудничества с УрГАХУ считаете целесообразным развивать?

Формы сотрудничества	%
Целевое обучение студентов	0
Проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов УрГАХУ	40
Разработка университетом программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия	0
Проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов УрГАХУ	20
Проведение практики студентов УрГАХУ на вашем предприятии	80
Выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия	60
Консультирование студентов, выполняющих дипломные работ	80
Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	40
Трудоустройство выпускников	40

6. Основные рекомендации по подготовке выпускников УрГАХУ:

Повысить уровень практической подготовки, усилить подготовку по правовым вопросам.

2 Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В анкетировании, проводимом в течение 2023 года с помощью сервиса Яндекс.Формы, принимали участие преподаватели и научные сотрудники, участвующие в реализации образовательной программы. Анкеты заполнили 21 респондент.

1. Отметьте 5 основных источников информации о жизни УрГАХУ

Источники информации	%
Приказы ректора, другие официальные документы	59
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой	70,8
Заседания кафедры	100
Заседания Ученого совета	17,7
Заседания Учебно-методического совета	17,7
Собрания, конференции, проводимые в университете	64,9
Личное общение с руководством	17,7
Разговоры на кафедре, в деканате	100
Коллеги других подразделений и студенты	41,3

Информацию о делах вуза не получаю	0
Информацией о делах вуза не интересуюсь	0

2. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах УрГАХУ?

Средний балл – 4,6

3. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

	%
Да	100
Нет	0
Затрудняюсь ответить	0

4. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время?

Формы повышения квалификации	%
Курсы ПК и методические (обучающие) семинары в других ОУ	100
Стажировка в родственных учебных и научных заведениях	64,9
Выделение времени для индивидуальной творческой работы (с сохранением з/платы)	88,5
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	5,9
Изучение новой литературы	94,4
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	82,6
Защита диссертации	5,9

5. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация УрГАХУ?

Средний балл – 4,9

6. Чем Вас привлекает работа в УрГАХУ?

Направление	%
Высоким престижем университета	82,6
Хорошими условиями труда	94,4
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	100
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	82,6
Возможностью профессионального роста как преподавателя	53,1
Интересной внеучебной работой (открытые лекции, конференции и др.)	29,5
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе института	76,7
Регулярностью выдачи зарплаты	100
Близостью от места жительства	0
Возможностью внедрять свои научные разработки	47,2

7. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в УрГАХУ и оснащенностью рабочего места?

Средний балл – 4,2

8. В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Направление	Средний балл
Отношением руководства университета к Вам	4,7
Отношениями с непосредственным руководством	4,7

Отношениями с коллегами на кафедре	5
Участием в принятии управленческих решений	4,1
Отношениями со студентами	4,7
Признанием Ваших успехов и достижений	4
Деятельностью администрации университета	4,1
Условиями оплаты труда	4,3
Удобством работы и услугами, имеющимися в университете	4,6
Охраной труда и его безопасностью	4,7
Система питания, медицинское и другое обслуживание	4

9. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Проблемы	%
Недостаток учебно-методической литературы	23,6
Слабая оснащённость современными ТСО	70,8
Дефицит аудиторий	5,9
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	0
Неудобное расписание	0
Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами	5,9
Низкое качество содержания обучения	9,6
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	5,9
Несовершенство экономического механизма стимулирования	29,5
Плохая организация производственной практики	23,6
Низкая дисциплина студентов	47,2
Омоложение преподавательских кадров	59
Недостаточная лабораторная база	11,8
Уровень научных исследований	11,8

3 Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условием, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании, проводимом в течение 2023 года с помощью сервиса Яндекс.Формы, принимали участие обучающиеся 1-2 курсов (магистратура) Архитектурного института. Анкеты заполнили 22 респондентов.

5 – Полностью удовлетворен

4 – Скорее удовлетворен

3 – Скорее не удовлетворен

2 – Полностью не удовлетворен

1 – Затрудняюсь оценить

	Направление	Средний балл
1	Содержание образовательной программы обеспечивает подготовку к Вашей будущей профессиональной деятельности	4,1
2	В содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов исключается повтор одного и того же учебного материала	4,1
3	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы и т.д.	4,3
4	Предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, "круглый стол", тренинги, работа в команде над проектом, лекция-беседа, "мозговой" штурм и т.д.)	4,9

5	Обеспечена возможность участия в научно-исследовательских (творческих) проектах, в том числе (совместно с преподавателями), студенческих научных конференциях, научных семинарах и т.п.)	4,1
6	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	4,0
7	Предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	4,1
8	Содержание учебных занятий и самостоятельной работы соответствует вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен)	4,8
9	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом (знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)	5
10	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, используется студентом для самоорганизации учебной деятельности	4,4
11	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.)	4,0
12	Обеспечена возможность перехода на дистанционные образовательные технологии	4,1
13	Учебные аудитории (в т.ч. специальные аудитории) оснащены мультимедийным, специализированным и лабораторным оборудованием /симуляционной техникой и т.д.	4,0
14	Оборудовано(ы) помещение(я) для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам, информационным справочным системам и электронно-библиотечной системе, с наличием программного обеспечения и пр	3,9
15	Каждый обучающийся обеспечен необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими разработками в печатной и (или) электронной форме	4,8
16	Освоенные/осваиваемые компетенции позволят беспрепятственно приступить к профессиональной деятельности по выбранной специальности (направлению подготовки), а также решать производственные (профессиональные) задачи, в том числе в нестандартных ситуациях	4,2
17	Уделяется достаточно времени развитию способности осуществлять коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	4,2
18	Результаты обучения объективно оцениваются и убедительно аргументируются преподавателем	4,5
19	Оцените, насколько углубились Ваши знания и развились необходимые навыки в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом	4,6
20	Работодателем гарантировано трудоустройство по выбранной специальности (направлению подготовки) в процессе обучения и при прохождении практики	4,1

Приложение 1. Анкета опроса работодателя

Уважаемый работодатель!

В целях проведения исследования по оценке качества подготовки обучающихся по образовательной программе

(наименование направления подготовки/специальности)
просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Ваше мнение ценно для нас!

1. Наименование организации (по желанию) _____

2. Оцените степень удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся

- 5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен
- 2 – Полностью не удовлетворен
1 – Затрудняюсь оценить

Критерии для оценки	Оценка (обведите одну из цифр)				
Актуальность и полнота полученных знаний и умений	5	4	3	2	1
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	5	4	3	2	1
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	5	4	3	2	1
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	5	4	3	2	1
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	5	4	3	2	1

3. Оцените, насколько Вы удовлетворены универсальными компетенциями обучающихся

- 5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен
- 2 – Полностью не удовлетворен
1 – Затрудняюсь оценить

Критерии для оценки	Оценка (обведите одну из цифр)				
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий	5	4	3	2	1
Способность к организации и управлению проектной деятельностью	5	4	3	2	1
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	5	4	3	2	1
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	5	4	3	2	1
Способность организовывать и руководить работой команды	5	4	3	2	1

4. Назовите основные требования к выпускникам УрГАХУ, претендующим на трудоустройство?

- Профессиональные компетенции
 Способность к освоению современных технических средств и технологий
 Исполнительская дисциплина
 Способность к самостоятельному решению поставленных задач
 Инициатива в работе
 Коммуникабельность
 Умение работать в команде
 Умение организовывать работу коллектива
 Креативность

Свой вариант _____

5. Хотели бы Вы сотрудничать с УрГАХУ?

- Да Нет Затрудняюсь ответить

6. Какие формы сотрудничества с УрГАХУ считаете целесообразным развивать?

- Целевое обучение студентов
 Проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов УрГАХУ
 Разработка университетом программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия
 Проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов УрГАХУ

- Проведение практики студентов УрГАХУ на вашем предприятии
- Выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия
- Консультирование студентов, выполняющих дипломные работ
- Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов
- Трудоустройство выпускников

Свой вариант _____

Сформулируйте на Ваш взгляд основную (ые) рекомендацию(и) по подготовке выпускников УрГАХУ

** данная информация будет использоваться только структурными подразделениями УрГАХУ*
Большое спасибо за участие!

Приложение 2. Анкета опроса преподавателей и научных работников

Анкета преподавателей и научных работников Удовлетворенность работой в вузе

Одним из показателей деятельности вуза в области обеспечения качества подготовки специалистов является степень удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе, которая определяется на основе изучения Вашего мнения в ходе социологического опроса.

При заполнении анкеты отметьте те варианты ответов на вопросы, с которыми Вы согласны, а если такие варианты отсутствуют, то в графе «Другое» напишите свой вариант ответа.

1. Отметьте 5 основных источников информации о жизни УрГАХУ

1. Приказы ректора, другие официальные документы
2. Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой
3. Заседания кафедры
4. Заседания Ученого совета
5. Заседания учебно-методического совета
6. Служебная документация совещаний деканов факультетов/директоров институтов
7. Собрания, конференции, проводимые в вузе
8. Личное общение с руководством
9. Разговоры на кафедре, в деканате
10. Коллеги других подразделений и студенты
11. Вузовская газета
12. Информацию о делах вуза не получаю
13. Информацией о делах вуза не интересуюсь
14. Другое _____

2. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах УрГАХУ?

- | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------|
| 5 – Полностью удовлетворен | | 2 – Полностью не удовлетворен |
| 4 – Скорее удовлетворен | | 1 – Затрудняюсь оценить |
| 3 – Скорее не удовлетворен | | |

3. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

4. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время?

1. Курсы ПК и методические (обучающие) семинары в других ОУ
2. Стажировка в родственных учебных и научных заведениях
3. Выделение времени для индивидуальной творческой работы (с сохранением з/платы)
4. Посещение лекций коллег в своих и других вузах
5. Изучение новой литературы
6. Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях
7. Защита диссертации

5. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация УрГАХУ?

- | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------|
| 5 – Полностью удовлетворен | | 2 – Полностью не удовлетворен |
| 4 – Скорее удовлетворен | | 1 – Затрудняюсь оценить |
| 3 – Скорее не удовлетворен | | |

6. Чем Вас привлекает работа в УрГАХУ? (отметить 5 вариантов ответа)

1. Высоким престижем университета
2. Хорошими условиями труда
3. Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами
4. Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды
5. Возможностью профессионального роста как преподавателя
6. Интересной внеучебной работой (открытые лекции, конференции и др.)
7. Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе института
8. Регулярностью выдачи зарплаты
9. Близостью от места жительства
10. Интересными специальностями высшего образования

11. Возможностью внедрять свои научные разработки

12. Другое _____

7. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в УрГАХУ и оснащенностью рабочего места?

5 – Полностью удовлетворен

4 – Скорее удовлетворен

3 – Скорее не удовлетворен

2 – Полностью не удовлетворен

1 – Затрудняюсь оценить

8. В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

		Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	затрудн. ответить
		5	4	3	2	1
1.	Отношением руководства университета к					
2.	Отношениями с непосредственным руководством					
3.	Отношениями с коллегами на кафедре					
4.	Участием в принятии управленческих решений					
5.	Отношениями со студентами					
6.	Признанием Ваших успехов и достижений					
7.	Деятельностью администрации университета					
8.	Условиями оплаты труда					
9.	Удобством работы и услугами, имеющимися в университете					
10.	Охраной труда и его безопасностью					
11.	Система питания, медицинское и другое обслуживание					

9. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (выберите из предложенного списка 5 проблем)

1. Недостаток учебно-методической литературы
2. Слабая оснащенность современными ТСО
3. Дефицит аудиторий
4. Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей
5. Неудобное расписание
6. Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами
7. Слабая система диагностики и оценки знаний студентов
8. Низкое качество содержания обучения
9. Недостаточный учет запросов потребителей выпускников
10. Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса
11. Плохая организация производственной практики
12. Низкая дисциплина студентов
13. Омоложение преподавательских кадров
14. Недостаточная лабораторная база
15. Уровень научных исследований
16. Другое _____

10. Ваш возраст

1. До 30;
2. 31-40;
3. 41-50;
4. 51-60;
5. >60

11. В реализации каких образовательных программ принимаете участие:

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)
(напишите) _____

Анкета опроса обучающихся

1. Содержание образовательной программы обеспечивает подготовку к Вашей будущей профессиональной деятельности

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 5 – Полностью удовлетворен | |
| 4 – Скорее удовлетворен | 2 – Полностью не удовлетворен |
| 3 – Скорее не удовлетворен | 1 – Затрудняюсь оценить |

2. В содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов исключается повтор одного и того же учебного материала:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 5 – Полностью удовлетворен | |
| 4 – Скорее удовлетворен | 2 – Полностью не удовлетворен |
| 3 – Скорее не удовлетворен | 1 – Затрудняюсь оценить |

3. На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы и т.д.:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 5 – Полностью удовлетворен | |
| 4 – Скорее удовлетворен | 2 – Полностью не удовлетворен |
| 3 – Скорее не удовлетворен | 1 – Затрудняюсь оценить |

4. Предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, "круглый стол", тренинги, работа в команде над проектом, лекция-беседа, "мозговой" штурм и т.д.):

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 5 – Полностью удовлетворен | |
| 4 – Скорее удовлетворен | 2 – Полностью не удовлетворен |
| 3 – Скорее не удовлетворен | 1 – Затрудняюсь оценить |

5. Обеспечена возможность участия в научно-исследовательских (творческих) проектах, в том числе (совместно с преподавателями), студенческих научных конференциях, научных семинарах и т.п.):

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 5 – Полностью удовлетворен | |
| 4 – Скорее удовлетворен | 2 – Полностью не удовлетворен |
| 3 – Скорее не удовлетворен | 1 – Затрудняюсь оценить |

6. Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 5 – Полностью удовлетворен | |
| 4 – Скорее удовлетворен | 2 – Полностью не удовлетворен |
| 3 – Скорее не удовлетворен | 1 – Затрудняюсь оценить |

7. Предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 5 – Полностью удовлетворен | |
| 4 – Скорее удовлетворен | 2 – Полностью не удовлетворен |
| 3 – Скорее не удовлетворен | 1 – Затрудняюсь оценить |

8. Содержание учебных занятий и самостоятельной работы соответствует вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен):

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 5 – Полностью удовлетворен | |
| 4 – Скорее удовлетворен | 2 – Полностью не удовлетворен |
| 3 – Скорее не удовлетворен | 1 – Затрудняюсь оценить |

9. Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом (знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.):

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 5 – Полностью удовлетворен | |
| 4 – Скорее удовлетворен | 2 – Полностью не удовлетворен |
| 3 – Скорее не удовлетворен | 1 – Затрудняюсь оценить |

10. Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, используется студентом для самоорганизации учебной деятельности:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 5 – Полностью удовлетворен | |
| 4 – Скорее удовлетворен | 2 – Полностью не удовлетворен |

3 – Скорее не удовлетворен 1 – Затрудняюсь оценить

11. Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.):

5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен 2 – Полностью не удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен 1 – Затрудняюсь оценить

12. Обеспечена возможность перехода на дистанционные образовательные технологии:

5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен 2 – Полностью не удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен 1 – Затрудняюсь оценить

13. Учебные аудитории (в т.ч. специальные аудитории) оснащены мультимедийным, специализированным и лабораторным оборудованием /симуляционной техникой и т.д.:

5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен 2 – Полностью не удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен 1 – Затрудняюсь оценить

14. Оборудовано(ы) помещение(я) для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам, информационным справочным системам и электронно-библиотечной системе, с наличием программного обеспечения и пр.:

5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен 2 – Полностью не удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен 1 – Затрудняюсь оценить

15. Каждый обучающийся обеспечен необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими разработками в печатной и (или) электронной форме:

5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен 2 – Полностью не удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен 1 – Затрудняюсь оценить

16. Освоенные/осваиваемые компетенции позволят беспрепятственно приступить к профессиональной деятельности по выбранной специальности (направлению подготовки), а также решать производственные (профессиональные) задачи, в том числе в нестандартных ситуациях:

5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен 2 – Полностью не удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен 1 – Затрудняюсь оценить

17. Уделяется достаточно времени развитию способности осуществлять коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах):

5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен 2 – Полностью не удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен 1 – Затрудняюсь оценить

18. Результаты обучения объективно оцениваются и убедительно аргументируются преподавателем:

5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен 2 – Полностью не удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен 1 – Затрудняюсь оценить

19. Оцените, насколько углубились Ваши знания и развились необходимые навыки в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом:

5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен 2 – Полностью не удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен 1 – Затрудняюсь оценить

20. Работодателем гарантировано трудоустройство по выбранной специальности (направлению подготовки) в процессе обучения и при прохождении практики:

5 – Полностью удовлетворен
4 – Скорее удовлетворен 2 – Полностью не удовлетворен
3 – Скорее не удовлетворен 1 – Затрудняюсь оценить

21. Укажите курс, на котором Вы обучаетесь

22. Укажите институт/факультет, где Вы обучаетесь

23. Укажите профиль подготовки
