



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

17.07.2023 № МН-7/3477
На № _____ от _____

ФГБОУ ВО «Уральский
государственный архитектурно-
художественный университет
имени Н.С. Алфёрова»

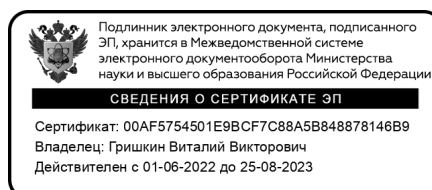
Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 70 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)



В.В. Гришкин

СОГЛАСОВАНО

*А.В. Долгов, Председатель Ученого
совета УрГАХУ имени Н.С.*

Алфёрова, ректор



(подпись)

ОТ «14» июля 2023 г. № 22

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации*

(подпись)

ОТ «14» июля 2023 г. № 2/4

Программа развития

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Уральский государственный
архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»
на 2023 – 2032 годы**

г. Екатеринбург, 2023 год

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» (УрГАХУ имени Н.С. Алфёрова, УрГАХУ) основана на достижениях и опыте предыдущих программ развития и трансформации университета, анализе их результатов и значительном повышении горизонта планирования, сложности и уровня решаемых задач.

При разработке программных мероприятий учитывались индикаторы эффективности работы университета за период с 2012 по 2022 гг., а также индикаторы реализации государственных программ, национальных проектов и национальных программ, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы.

Программа развития направлена на увеличение вклада ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2032 года, развитие в среднесрочной и долгосрочной перспективе образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, формирование кадрового потенциала, совершенствование инфраструктурной и финансово-экономической деятельности университета, его цифровой трансформации и трансформации системы управления.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» на период 2023-2032 гг. утверждена Ученым советом «30» марта 2023 г. (протокол № 3(17)-01УС-08).

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за 2018-2022 гг.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» (далее – УрГАХУ) осуществляет свою деятельность с 1972 года. В настоящее время УрГАХУ - это современный образовательно-воспитательный, научно-исследовательский, инновационный и проектно-творческий комплекс, обеспечивающий непрерывную многоуровневую подготовку специалистов, проведение научных исследований по важнейшим направлениям в науке, технологиях и технике, выполнение проектных разработок. За 50 лет деятельности УрГАХУ выпустил более 20 тысяч специалистов, которые успешно трудятся в составе руководства Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, государственной корпорации «Роскосмос», Министерствах и ведомствах субъектов Российской Федерации, администрациях крупных муниципальных образований, являются ведущими специалистами отечественных и зарубежных предприятий, концернов и корпораций. Среди выпускников УрГАХУ лауреаты Государственных премий и правительственных наград, народный архитектор, заслуженные строители и художники Российской Федерации, академики государственных академий.

В структуре университета 3 института и 3 факультета, которые реализуют образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и программы дополнительного образования для детей и взрослых, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Подготовка обучающихся осуществляется по 3 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования (далее - УГСН), реализуется 16 направлений подготовки и специальностей в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительного искусства. Общая численность обучающихся в УрГАХУ на 01.10.2022 г. составляет 2003 человека. УрГАХУ осуществляет подготовку 2,6 % контингента региона в области инженерного дела, технологий и технических наук и 41 % в области искусства и культуры (по данным ФСН «1-Мониторинг» за 2021 год).

За 2018 – 2022 гг. университет расширил перечень и обновил содержание реализуемых образовательных программ высшего и дополнительного образования

в соответствии с требованиями современного рынка труда и цифровой экономики. Образовательные программы УрГАХУ отвечают требованиям международных и национальных стандартов гарантий качества образования, в 2022 г. образовательные программы высшего образования успешно прошли процедуры международной и профессионально-общественной аккредитации.

Научно-исследовательская, инновационная и творческая деятельность УрГАХУ включает разработку и выполнение научных исследований, научно-технической документации, публикаций (учебников, монографий, статей), образовательных методик, архитектурных, градостроительных и дизайн-проектов, произведений искусства, патентов, проведение выставок, конференций, мастер-классов, подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре. В университете сформированы научные направления, научные и творческие школы, действуют научно-исследовательская часть, издательский комплекс, отдел по организации научных и профессионально-творческих мероприятий, проектно-научный центр. Всего за 2018-2022 гг. в УрГАХУ было опубликовано 1164 статьи, проведено 19 конференций, издано 28 монографий, 57 учебников и учебных пособий, проведено более сотни выставок, конкурсов и мастер-классов.

Результаты научных исследований публикуются в научном сетевом журнале УрГАХУ «Архитектон: известия вузов» (сокр. «Архитектон»), - специализированном отраслевом периодическом издании по вопросам архитектуры, градостроительства, дизайна, изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК; включен в специализированную информационную систему Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) на платформе eLIBRARY.ru и в международные базы данных EBSCO и ULRICHSWEB.

В университете проводятся комплексные научно-проектные и экспериментальные работы в области сохранения объектов культурного наследия, проектирования объектов городской среды по программным положениям национальных проектов: «Жилье и городская среда», «Цифровая экономика Российской Федерации», «Экология», приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды», программам Минстроя Российской Федерации «Умный город», федеральному проекту «Водно-зеленый городской каркас как база для создания устойчивых и умных городов», «Внедрение BIM-технологий», государственной программе «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации». Более 70 млн руб. в год УрГАХУ получает за счет выполнения научных исследований и проектных

разработок по заказам предприятий реального сектора экономики Свердловской области и Уральского федерального округа.

За 2018 - 2022 гг. УрГАХУ осуществлял международное сотрудничество в области науки и образования с образовательными организациями высшего образования дальнего и ближнего зарубежья. Среди них: Цзилиньский Анимационный Институт Китая, Белорусская государственная академия искусств, Текстильный колледж г. Ченду (провинция Сычуань, КНР), АО «Международная образовательная корпорация» (кампус КазГАСА), Профессиональный институт архитектурной технологии провинции Цзянсу, Школа искусств, дизайна и архитектуры Университета им. Аалто (Хельсинки, Финляндия), Европейский институт дизайна (Милан, Италия) и другими. В рамках партнерства с зарубежными образовательными организациями высшего образования УрГАХУ осуществлял обмен лучшими практиками по различным направлениям деятельности: проведение международных научных конференций и форумов, программы академической мобильности студентов и преподавателей, мастер-классы и лекции, творческие проекты и выставки, участие в профессиональных конкурсах. В условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022 году были введены ограничения на трансграничное перемещение между странами. В этих условиях произошло снижение общей численности иностранных студентов в связи с тем, что практикоориентированность образовательных программ УрГАХУ требует очного присутствия студентов. В настоящее время реализуется план рекрутинга иностранных абитуриентов, включающий комплекс мероприятий по повышению привлекательности университета для иностранных абитуриентов и обеспечению конкурентоспособности российского высшего образования в области креативных индустрий.

Научно – педагогический коллектив УрГАХУ составляют 39 докторов и профессоров, 101 кандидат наук и доцентов, 1 народный архитектор, 8 заслуженных архитекторов и художников, деятелей науки и культуры, 110 членов творческих Союзов. Преподаватели УрГАХУ – лауреаты международных конкурсов и фестивалей: «Алмазная премия мира», «Зодчество», «Золотая пальмовая ветвь» в Каннах, «Хрустальный Дедал», отмечены золотыми медалями и дипломами за лучшие учебники, монографии, каталоги и творческие работы.

Имущественный комплекс УрГАХУ создает благоприятные условия преподавателям и обучающимся для реализации их инициатив. В кампус входят: 6 учебных корпусов, оборудованных компьютерными классами и специализированными мастерскими, 2 учебно-спортивных комплекса,

издательский комплекс, самая крупная на Урале библиотека по архитектуре и искусству, 2 общежития на 809 мест. В университете разработана и действует программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности имущественного комплекса. В 2019-2020 годах университетом были проведены работы по капитальному ремонту двух объектов за счет выделенных субсидий в 2019 г. размере 12 750 000,00 руб. В 2020 г. выделена целевая субсидия 10 000 000 руб., из них 5 840 962,01 капитальный ремонт кровли, 4 159 037,99 на мероприятия антитеррористической защищенности.

Университет располагает уникальным специализированным комплексом для научно-исследовательской, проектно-творческой и выставочной деятельности на территории которого расположены Уральский центр развития дизайна, Музей архитектуры и дизайна, творческие мастерские и студии, проектно-научный и макетный центры, конференц-зал, выставочные пространства. На базе комплекса ежегодно проводится более 200 крупных международных, всероссийских и региональных выставок, конференций, форумов, мастер-классов, региональных и городских мероприятий.

В области финансово-экономической деятельности суммарный объем поступлений денежных средств в УрГАХУ за предыдущий период позволяет поддерживать уровень финансовой устойчивости. Так, среднегодовой прирост доходов УрГАХУ из всех источников за 5 лет (2018-2022 гг.) составил 8.21 %, а среднегодовой прирост доходов университета из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника за аналогичный период равен 15.34 %.

За период с 2012 г. по 2022 г. УрГАХУ показал положительную динамику по многим показателям оценки эффективности работы и был признан эффективным университетом творческой направленности.¹ В целом ключевые показатели УрГАХУ по итогам оценки эффективности деятельности образовательных организаций за период 2018-2022 гг. представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Динамика ключевых показателей эффективности деятельности УрГАХУ за 2018-2022 гг.

№	Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022
Е.1	Образовательная деятельность, балл	74,45	75,88	77,07	76,82	77,90

¹ По данным Мониторинга деятельности образовательных организаций
https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_vpo/inst.php?id=308

Е.2	Научно-исследовательская деятельность, тыс.руб.	115,98	170,21	143,96	76,25	211,39
Е.3	Международная деятельность, %	1,61	2,10	2,17	2,06	1,57
Е.4	Финансово-экономическая деятельность, тыс.руб.	1818,52	2840,23	3048,85	3200,83	3240,30
Е.5	Заработная плата ППС, %	180,74	211,45	227,79	221,57	208,57
Е.8	Дополнительный показатель, %	66,55	67,49	67,14	67,02	67,07

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Уральского федерального округа.

В своей деятельности университет опирается на государственные программы, национальные и федеральные проекты, приоритетные программы и проекты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

Университет играет важную роль в решении отраслевых задач ключевых отраслей экономики и социально-культурного развития Уральского федерального округа и России. Университет обеспечивает подготовку кадров высокой квалификации в области архитектуры, градостроительства, различных направлений дизайна и изобразительного искусства, в том числе в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия и искусствоведения. Университет занимает лидирующие позиции в регионе по подготовке специалистов в своей области: по УГСН 07.00.00 Архитектура – 71,4 %, по группе 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – 81%. Выпускники университета востребованы в секторе жилищного и промышленного строительства, урбанистики, машиностроения, оборонно-промышленного комплекса, транспорта, рекламы, полиграфии, культуры и искусства, образования и других. Доля выпускников, трудоустроившихся в организациях Уральского федерального округа, составляет более 75 %.

Научные исследования и проектные разработки университета направлены на модернизацию социально-экономического и социально-культурного потенциала Уральского федерального округа и России, улучшение качества социальной и культурной среды. В 2018 г. завершена масштабная научно-исследовательская работа «Повышение качества жизни граждан средствами архитектуры и градостроительства» по гранту ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации и Российской академии

архитектуры и строительных наук (РААСН) (научн. рук. - член-корреспондент РААСН, профессор, народный архитектор России А.А.Стариков).

С 2020 г. по настоящее время ведется работа по плану приоритетных направлений ФНИ РААСН «Количественные и качественные аспекты принципов архитектурной ординации», по результатам которой станет возможна разработка алгоритмов программных продуктов автоматизированного проектирования, обеспечивающая системную гармонизацию форм архитектурных объектов (руков. - профессор, кандидат архитектуры, заслуженный архитектор России Долгов А.В.).

Коллектив университета принимал участие в разработках стратегического плана развития г. Екатеринбург, в том числе пилотных проектов «Зеленый город», в подготовке концепции Генерального плана г. Екатеринбург до 2040 г., совместно с РААСН в разработке схем территориального планирования, в разработке региональных нормативов градостроительного проектирования НГПС по Свердловской области, в подготовке Концепции градостроительной политики Российской Федерации (д. арх., проф Колясников В.А.), в подготовке проекта Екатеринбургской агломерации 2017-2018 гг., разработке концепции промышленного дизайна и др. Ведущими научно-педагогическими работниками и студентами УрГАХУ осуществляется проектирование высокотехнологичного оборудования и транспорта, предметов современного искусства, анимации, визуального и цифрового пространства, одежды и аксессуаров и др.

Важнейшим направлением являлась масштабная работа коллектива университета с 70-х гг. XX века и по настоящее время по региональной программе выявления, сохранения и использования историко-культурного наследия Урала, государственной программе «Сохранение, популяризация и государственная охрана объектов культурного наследия Свердловской области». В целом по этому направлению опубликованы десятки монографий, реализованы проекты реставрации более 40 памятников культурного наследия, эффективно работает уникальный Музей архитектуры и промышленной техники Урала, в структуре университета создана выпускающая кафедра истории искусств и реставрации архитектурного наследия – единственная на Урале и в Сибири.

Среди профессоров УрГАХУ: члены Президиума и Ученого совета РААСН, эксперты РАН, члены общественного совета при Министерстве культуры России и Общественного совета по Комфортной городской среде, члены общественного научно-методического совета при Управлении государственной охраны объектов культурного наследия Правительства Свердловской области, члены Наблюдательного совета ГАУ СО «Управление государственной экспертизы, члены Архитектурно-градостроительного совета г. Екатеринбурга, эксперты

по разработке новых градостроительных норм для Свердловской области, члены комиссии по подготовке правил землепользования и застройки Муниципального образования города Екатеринбург, вице-президент и сенатор общероссийской общественной организации «Союз Дизайнеров России».

С 2020 года в составе университета функционирует проектно-научный центр, который ориентирован на удовлетворение потребностей производственных предприятий и муниципальных образований региона и Российской Федерации в расчетах и мониторинге строительных конструкций, проектировании современных энергоэффективных зданий и сооружений с применением технологий информационного моделирования, современных расчетных программных комплексов, а также в формировании комфортной городской среды, реставрации объектов культурного наследия и в выполнении научных и проектных работ по указанным направлениям.

Сотрудники университета внесли существенный вклад в проектирование многих общественных и жилых зданий, общественных пространств г. Екатеринбурга и Свердловской области. Среди них: жилая застройка и благоустройство района «Академический», реконструкция Центрального стадиона к Чемпионату мира по футболу 2018 г., реконструкция комплекса зданий бывшего госпиталя Верх-Исетского завода с приспособлением под культурно-выставочный центр «Синара», реставрация Собора Александра Невского Новотихвинского женского монастыря, уникальный жилой комплекс «Квартал Федерация», реконструкция Театра юного зрителя и его благоустройство (г. Екатеринбург), реконструкция набережной в г. Верхняя Тура (I место во Всероссийском конкурсе по комфортной среде). Реализованные проекты реконструкции благоустройства и формирования комфортной среды в городах Свердловской области: Бисерть, Сухой Лог, Кировград, Артемовск, Невьянск и многие другие, ставшие заметными событиями в жизни региона и отмеченные наградами муниципалитетов и Правительства Свердловской области.

Всего за 2018-2022 гг. университет выполнил более 175 проектов и разработок по заказам предприятий, организаций и муниципалитетов региона, общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за этот период составил более 147 млн. руб. Ряд курсовых работ, проектов и выпускных квалификационных работ студентов бакалавриата и специалитета выполняются по предложениям реальных заказчиков.

На балансе УрГАХУ 27 действующих патентов на промышленные образцы, базы данных и товарный знак. В настоящее время в стадии регистрации 5 новых патентов на промышленные образцы: вездеход электрический, машина для сноса

высотных зданий и разбора завалов, аэроглиссер специализированный для проведения спасательных работ, трамвай грузовой, сноубайк электрический. Университет планирует дальнейшее развитие технологичных направлений в области архитектуры, градостроительства, дизайна и искусства, а также увеличение доли доходов от данных проектов.

Ключевыми конкурентными преимуществами УрГАХУ являются:

- признанный уровень качества образования. В 2022 году УрГАХУ вошел в 1 лигу Предметного агрегированного рейтинга по предметной области 07.00.00 Архитектура и стал единственным университетом Премьер-лиги по предметной области 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Все образовательные программы УрГАХУ отмечены в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России». По итогам второго локального рейтинга вузов УрГАХУ занял 5 место в Уральском федеральном округе. По результатам профессионально-общественной аккредитации образовательные программы университета отнесены к группе А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр DEQAR;

- обеспечение условий в части подготовки кадров для достижения национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни», а также научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения достижения соответствующих целевых показателей территорий Уральского федерального округа;

- УрГАХУ является соучредителем и одной из базовых организаций научно-образовательного консорциума «Будущее арктической архитектуры и динамика климата», созданного для инноваций в развитии городской среды и объектов инфраструктуры Арктического региона, членом Федеральных учебно-методических объединений в сфере высшего образования по УГСН 07.00.00 Архитектура и 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. УрГАХУ является членом Свердловского научно-промышленного кластера технологий двойного назначения по транспортному машиностроению, имеет соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями, муниципальными образованиями, предприятиями и организациями Уральского федерального округа и субъектов Российской Федерации.

- географическое расположение – УрГАХУ находится в г. Екатеринбурге - центре Уральского федерального округа, что позволяет абитуриентам территорий Урала, Севера, стран Средней Азии получить высшее образование в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительного искусства;

- высокий кадровый потенциал - в УрГАХУ сложился высокопрофессиональный коллектив уникальных специалистов в различных областях деятельности, имеющих государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющихся членами российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере;

- наличие в УрГАХУ специализированного Университетского комплекса архитектуры, дизайна и искусств, позволяющего проводить научные, инновационные и проектно-творческие разработки, мероприятия молодежной политики и воспитательной работы, выставочные и просветительские проекты международного, всероссийского и регионального уровней. Выполненные на базе комплекса проектные разработки позволяют использовать передовые проектные технологии для достижения высоких эстетических и художественных качеств разработок, коммерциализировать результаты научно-исследовательской и инновационно-творческой деятельности.

Динамика изменений, связанная с появлением новых знаний и технологий и возрастающей потребностью их внедрения в производство, цифровая трансформация, происходящие сегодня глобальные изменения в функционировании многих общественных систем, растущий спрос на высококвалифицированные кадры с дополнительными компетенциями и цифровыми знаниями, на стимулирование и поддержку талантливой молодежи и молодых ученых, коммерциализацию перспективных исследований и разработок требуют проведения последовательной трансформации университета. Результатом такой трансформации должна явиться новая практико-ориентированная модель подготовки и поддержки молодых специалистов, в формировании профессиональных компетенций которых принимают участие ведущие образовательные, научные и производственные организации, проводящие исследования и разработки в перспективных областях, с привлечением ведущих ученых и талантливых студентов Уральского федерального округа. Стратегический потенциал их деятельности следует направить на реализацию цели создания комфортной и безопасной среды жизни для граждан России.

II Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия университета

Миссия УрГАХУ - сохранение и преумножение традиций российской архитектурно – художественной школы, участие в реализации задач по кадровому

обеспечению, социально-экономическому, научно-технологическому и культурному развитию Уральского федерального округа и Российской Федерации.

2.2. Стратегическая цель университета

Стратегическая цель УрГАХУ - трансформация университета в ведущий в Уральском федеральном округе образовательный и научно-инновационный центр архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительного искусства, деятельность которого направлена на реализацию национальной цели создания комфортной и безопасной среды для жизни.

Стратегическая цель университета направлена на создание условий, обеспечивающих развитие и трансляцию ценностей классического архитектурно-художественного образования, формирование гармонично развитой личности специалиста, решение приоритетных задач научно-технологического развития Российской Федерации, создание эстетически полноценной, комфортной и безопасной среды для жизни российского общества и граждан, сохранение культурного наследия народов России.

Стратегическая цель и целевая модель развития УрГАХУ сформулированы с учетом национальных целей, приоритетов и целевых показателей национальных проектов «Образование», «Наука», «Жильё и городская среда», «Формирование комфортной городской среды», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Деятельность университета направлена на решение задач, поставленных Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». Приоритетные направления развития университета соответствуют целевым ориентирам социально-экономического развития Свердловской области, отраженным в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы (Закон Свердловской области № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»).

Для достижения стратегической цели необходимо решение следующих стратегических задач:

1. формирование гибкой и открытой модели непрерывного многоуровневого архитектурно-художественного образования, отвечающего международным и российским стандартам качества, требованиям цифровой экономики и инновационной деятельности, обеспечивающего конкурентоспособность российского высшего образования;

2. проведение и внедрение фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительного искусства, обеспечивающих повышение комфорта, безопасности и качества жизни населения Уральского федерального округа и России в целом;

3. создание условий для воспитания гармонично развитой, образованной и социально ответственной личности с широким диапазоном профессиональных компетенций, готовой к самореализации в профессиональной сфере, опирающейся на духовно-нравственные ценности и традиции народов России;

4. цифровая трансформация ключевых процессов университета, обеспечение открытости и доступности сервисов для обучающихся, работников, абитуриентов, партнеров и др.;

5. развитие кадрового потенциала, обеспечивающего выполнение миссии и стратегической цели развития университета, посредством подготовки высококвалифицированных и социально ответственных специалистов, адресной поддержки молодых ученых и научных школ;

6. осуществление деятельности по распространению научных знаний, технологий и инноваций, формированию культуры и мировоззрения граждан, их ценностных установок, социальное участие в жизни Уральского федерального округа;

7. обновление ресурсной базы для осуществления научной, образовательной и инновационной деятельности университета в соответствии с требованиями современного образовательного пространства, обеспечения миссии и стратегической цели УрГАХУ.

В основе достижения стратегической цели и задач лежит наращивание образовательного, научно-исследовательского, предпринимательского потенциала университета, развитие внутренних и внешних коммуникаций, в том числе в кооперации с образовательными организациями высшего образования, научно-образовательными центрами регионального и федерального уровня, институтами Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской

Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН), Российской академии художеств (РАХ), ведущими региональными и российскими корпорациями, при поддержке федеральных и региональных органов власти.

2.3. Целевая модель развития университета

Целевая модель развития УрГАХУ к 2032 г. базируется на стратегическом видении ведущей роли университета в развитии архитектуры, градостроительства, дизайна, изобразительного искусства региона и страны в целом, креативных индустрий в Уральском федеральном округе.

Ключевые параметры целевой модели УрГАХУ на 2032 год представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Целевая модель развития УрГАХУ 2022-2032 гг.

№	Показатели	На 31.12.2022	2032
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научных и научно-педагогических кадров), чел.	1955	2025
1.2	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	77,3	80,0
1.3	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, %	23,8	40
1.4	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, %	66	75,0
2	Научная деятельность		
2.1	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	120	180,0
2.2.	Число цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	353	400
2.3	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) (из всех источников) в расчете на 1 научно-педагогического работника, тыс.руб.	249,5	254,5

№	Показатели	На 31.12.2022	2032
2.4	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника, тыс. руб.	356,5	386,4
2.5.	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника, тыс.руб.	0	15
2.6.	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий, %	0	30
3.	Молодежная политика		
3.1.	Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета», ед.	ТОП-300	ТОП-200
3.2.	Доля обучающихся и сотрудников, вовлеченных в технологическое предпринимательство, в том числе Стартап-как диплом, %	1	16
4	Кадровый потенциал		
4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности научно-педагогических работников, %	58,6	70,0
4.2.	Доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, %	12,0	30,0
5	Международная деятельность		
5.1	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся, %	1,46	2,1
6.	Цифровая трансформация		
6.1	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию, балл	50	100
7	Финансово-экономическая деятельность		
7.1.	Объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника, тыс.руб.	1687,9	2469,0
7.2.	Доходы из всех источников в расчете на 1 научно-педагогического работника, тыс.руб.	3545,9	4938,2

III. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета

3.1. Образовательная политика

Университет реализует более 90 образовательных программ высшего образования, программ дополнительного образования для детей и взрослых, программ дополнительного профессионального образования. Образовательные программы высшего образования на уровне бакалавриата реализуются по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 07.03.04 Градостроительство, 54.03.01 Дизайн (6 профилей), 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство

и народные промыслы (3 профиля), 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (2 профиля). Программы магистратуры охватывают 12 профилей направлений подготовки 07.04.01 Архитектура, 54.04.01 Дизайн и 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Программы специалитета – 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, 54.05.02 Живопись и 54.05.03 Графика, программы подготовки кадров высшей квалификации по направлениям 07.06.01 Архитектура, 50.06.01 Искусствоведение, научным специальностям 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия, 5.10.3 Виды искусства (Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура), 5.10.3 Виды искусства (Техническая эстетика и дизайн).

Приведенный контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования за последние 3 года снизился в связи с уменьшением КЦП по направлениям подготовки 54.03.01 Дизайн и 54.04.01 Дизайн и составляет на 01.10.2022 г. 1722, 95 чел. (на 01.10.2018 г. – 1802,5 чел.). В целях привлечения абитуриентов ежегодно проводятся «Ярмарки вакансий» и «Дни карьеры» для трудоустройства обучающихся и выпускников. С 2021 г. университет подключен к суперсервису «Факультетус».

С 2022 года УрГАХУ совместно с ФГБОУ ВО «Екатеринбургский государственный театральный институт» реализует образовательную программу в сетевой форме по направлению подготовки 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля, профиль «Художник-технолог сцены».

В 2022 г. УрГАХУ реализовывал 38 дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, 3 программы повышения квалификации, 6 программ профессиональной переподготовки. Общий контингент обучающихся составил 2579 человек, 82 % которых относится к категории искусство и культура.

Университет имеет договора о сотрудничестве в области образовательной деятельности, в том числе по сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», ФГБОУ ВО «Донской государственный университет», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет», ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова», ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГБОУ ВО «Тюменский

государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет», ФГАО ВО «Севастопольский государственный университет».

Деятельность УрГАХУ в рамках образовательной политики направлена на формирование гибкой и открытой модели непрерывного многоуровневого архитектурно-художественного образования, ориентированного на подготовку высокопрофессиональных кадров нового поколения, способных обеспечить решение отраслевых задач в целях обеспечения социально-экономического и научно-технологического развития Уральского федерального округа и Российской Федерации.

Ключевыми приоритетами и направлениями в образовательной политике являются:

- трансформация реализуемых и разработка новых образовательных программ по актуальным запросам креативной экономики, обеспечивающих опережающую практическую подготовку будущих специалистов креативных индустрий;

- повышение качества подготовки выпускников университета на основе внедрения практик проектного обучения, гибких образовательных технологий и форм реализации образовательных программ, построения индивидуальных образовательных траекторий, интеграции образовательной и научной деятельности.

- повышение привлекательности и доступности образовательных программ дополнительного профессионального образования для специалистов – практиков, руководителей профильных предприятий и подразделений муниципалитетов Уральского федерального округа;

- создание условий для формирования цифровых компетенций обучающихся и научно-педагогических работников, разработка и внедрение модели оценки сформированности цифровых компетенций;

- совершенствование системы профориентационной подготовки, раннего выявления и поддержки талантов детей и молодежи;

- развитие системы продвижения образовательных программ в Уральском федеральном округе, российском и международном образовательном пространстве, целевое привлечение иностранных абитуриентов;

- развитие системы академической мобильности обучающихся университета.

Для достижения целей образовательной политики в университете запланирована реализация стратегических проектов «Новые векторы образования» и «Институт креативных индустрий УрГАХУ».

Стратегический проект «Новые векторы образования» предусматривает разработку новых конкурентоспособных, практикоориентированных и востребованных на образовательном рынке образовательных программ высшего образования, включая сетевые и инклюзивные. Важным элементом новой образовательной модели станет ориентация на развитие онлайн образования, индивидуализацию обучения, внедрение адаптивных и ассистивных технологий в реализации образовательных программ высшего образования. Новые образовательные программы будут нацелены на практическую ориентацию обучения, активное вовлечение обучающихся в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты в интересах отраслевых и региональных партнеров.

Стратегический проект «Институт креативных индустрий УрГАХУ» предусматривает создание на базе факультета дополнительного профессионального образования и факультета довузовской подготовки ведущего в Уральском федеральном округе центра дополнительного образования для детей и взрослых, программ дополнительного профессионального образования в сфере креативной экономики. Деятельность Института креативных индустрий будет направлена на обеспечение возможностей развития творческих талантов молодежи и других целевых групп, а для профессионалов - непрерывного обновления своих профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков, включая навыки в области цифровой экономики. Для студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры – это возможность получения широкого спектра актуальных на рынке труда компетенций или получение дополнительной квалификации. Реализация образовательных программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе системы электронного обучения УрГАХУ. Еще одним направлением деятельности подразделения станет развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация программы профориентационной деятельности.

В рамках проекта предполагается проведение научно-педагогических исследований по направлению «Довузовская пропедевтика», где будут обобщены результаты уникального полувекового опыта довузовского преподавания дисциплин композиционно-художественного цикла с целью достижения наивысшего уровня подготовки к поступлению в университет на направления подготовки в области архитектуры, дизайна и изобразительных искусств. По результатам научно-педагогических исследований планируется защита одной

докторской и не менее двух кандидатских диссертаций, подготовка учебно-методических изданий.

Финансовое обеспечение политики: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства от приносящей доход деятельности.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

В период 2018-2022 гг. в университете проводились фундаментальные и прикладные научные исследования. По плану приоритетных фундаментальных научных исследований РААСН велось изучение рациональных аспектов основных категорий классической теории архитектурной композиции, позволяющих создать логико-математические и цифровые модели гармонического регулирования линейных параметров архитектурных форм, а также была выполнена НИР по повышению качества жизни граждан средствами архитектуры и градостроительства.

Кафедральные научные исследования продолжались в русле сложившихся научных школ и были посвящены:

- прогнозированию территориального и градостроительного развития уральского региона;
- архитектурной климатологии, направленной на создание инновационных градостроительных и объемно-пространственных решений, обладающих энергосберегающими, благоприятными медико-биологическими свойствами, повышающими комфортность и безопасность жилой среды;
- сохранению, реставрации и эффективной музеефикации архитектурного наследия региона, истории Уральского филиала Всесоюзного научно-исследовательского института технической эстетики (ВНИИТЭ), созданию банков данных по объектам культурного наследия и персоналиям выдающихся архитекторов, дизайнеров и художников Урала;
- разработке теоретических моделей экосистем природных и городских ландшафтов, включая водно-зеленые каркасы; развитию применения ГИС и BIM технологий в архитектурном и градостроительном проектировании;
- методологии дизайн-проектирования в области транспортных средств, информационно-коммуникационных систем, урбанистического и арктического дизайна, медицинской и бытовой техники, девайсов и т.д.;
- разработке теоретической модели регионального импортозамещения в области креативных индустрий по направлению «дизайн одежды».

Выбор и обоснование основных направлений научно-исследовательской деятельности университета определяются с учетом Программы научно-технологического развития Российской Федерации, Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 годы), прогноза РААСН по развитию фундаментальных научных исследований в архитектуре, градостроительстве и строительстве до 2030 года; приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

В качестве основных направлений в области научно-исследовательской деятельности и инноваций в университете можно выделить следующие.

- кооперация с образовательными и научными организациями, РААСН, РАХ и производственными технологическими компаниями с целью проведения фундаментальных и прикладных исследований в области архитектуры и градостроительства, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия, дизайна и искусства;

- осуществление междисциплинарных исследований в области современных цифровых технологий архитектурно-строительного проектирования и архитектурно-художественного образования;

- развитие научного потенциала кадров высшей квалификации и молодых ученых, создание студенческого научного объединения;

- продвижение научного сетевого журнала университета «Архитектон: известия вузов»;

- осуществление проектных разработок и создание технологий в интересах компаний реального сектора экономики Уральского федерального округа и других регионов;

- научно - педагогические исследования в области довузовской подготовки;

- сбор и систематизация информации по культурному наследию Урала, создание теоретической и проектной модели единого музейного пространства уральского региона.

Для реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций запланированы следующие стратегические проекты: «Интеллектуальный потенциал университета - Родине», «Повышение статуса научного сетевого журнала «Архитектон: известия вузов», «Университет – реальному сектору экономики УрФО».

Стратегический проект «Интеллектуальный потенциал университета - Родине» предусматривает следующие направления исследований:

- выполнение сотрудниками и студентами университета фундаментальных и прикладных научных исследований Минстроя России и Российской академии архитектуры и строительных наук с внедрением полученных результатов в перспективные направления развития науки, техники и производственных технологий;

- научно-проектное прогнозирование пространственного развития УрФО;

- социально ориентированная регионология в области градостроительства, архитектуры, дизайна и изобразительных искусств;

- научные исследования и концептуальное архитектурно-градостроительное проектирование новых типов зданий и общественных пространств для климатических условий российской Арктики;

- ведение научных исследований и выполнение разработок традиционных и инновационных: транспортных систем, объектов урбанистического дизайна, навигационного оборудования, мультимедийных и коммуникационных устройств, аудио, видео, медицинской и бытовой техники, предметов комфортной городской среды и графического дизайна, современной моды;

- патентная защита результатов интеллектуальной деятельности сотрудников и учащихся университета в области архитектуры и дизайна;

- разработку инновационных проектных технологий цифрового гармонического моделирования объектов архитектуры и дизайна;

- проведение на базе университета международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций по информационным технологиям в проектировании и сохранению отечественного культурного наследия.

Для реализации проекта потребуется:

- разработка тематического плана целевых научных исследований в магистратуре и аспирантуре по определению перспектив развития территорий УрФО, особенно его арктической зоны, направленных на создание в них благоприятных условий для здоровой жизни средствами градоэкологических, архитектурных и технических инноваций, повышающих уровень комфорта и безопасности, учитывающих последние достижения и рекомендации медикобиологической науки и практики, а также путём изучения традиционных бытовых укладов народов Севера, достигших биосферной совместимости;

- повысить качество и количество дизайнерских разработок, увеличив в их структуре долю патентуемых объектов интеллектуальной собственности;

- войти в состав организаций, выполняющих работы по приоритетной тематике фундаментальных научных исследований Минстроя России и РААСН через участие в конкурсных рейтинговых отборах исполнителей;

- проводить до трех в год Международных научно-практических конференций, организуемых университетом, увеличив представительство зарубежных участников за счет стран ШОС и БРИКС, Африки и Ближнего Востока. Расширить число соорганизаторов и участников Всероссийских и региональных научных мероприятий университета.

Стратегический проект «Повышение статуса научного сетевого журнала «Архитектон: известия вузов» предполагает повышение востребованности в научной среде журнала «Архитектон: известия вузов» и получение журналом квартиля K1. Для реализации проекта потребуется: включение в редакционную коллегию журнала зарубежных ученых и исследователей; привлечение к публикации в научном сетевом журнале «Архитектон» ученых и исследователей из ведущих образовательных организаций высшего образования в России; увеличение числа научных публикаций ведущих ученых и исследователей вузов-партнеров на английском языке; развитие системы двойного «слепого» рецензирования научных публикаций.

Стратегический проект «Университет – реальному сектору экономики УрФО» предполагает осуществление исследований и проектных разработок в интересах компаний УрФО, кооперацию с образовательными организациями, региональными и федеральными научными организациями, РААСН, РАХ и производственными технологическими компаниями.

В рамках реализации проекта будет продолжено:

- выполнение проектно-научным центром университета на договорной основе различных видов научной, проектной и рабочей документации по заказам муниципалитетов и промышленных предприятий страны УрФО общим объемом около 70 млн руб. в год;

- участие университета в проектных работах в рамках кластера предприятий технологий двойного назначения в качестве разработчиков дизайна транспортных средств и остановочных комплексов для новых трамвайных линий г. Екатеринбурга;

- ведение совместных научных исследований и проектных разработок в области комбинаторики строительных модулей и пропорциональных параметрических фасадных систем с крупнейшими девелоперами в сфере строительства Свердловской области. Данная работа позволит улучшить эстетические качества массовой жилой застройки и оптимизировать номенклатуры

фасадных изделий и элементов, что даст значительный экономический и социальный эффект;

- привлечение высококлассных специалистов, владеющих уникальными компетенциями и современными высокотехнологическими методами проектирования для работы в университете;

- разработка в учебном процессе концептуальных проектов благоустройства и создания комфортной городской среды, не менее 50 в год, по обращениям муниципалитетов и предприятий УрФО.

Финансовое обеспечение политики: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства от приносящей доход деятельности

3.3. Молодежная политика

В рамках реализации молодежной политики в УрГАХУ сформирована эффективная система поддержки талантливой молодежи, которая включена в единый образовательный процесс и направлена на формирование и развитие у студентов важнейших социальных компетенций и личностных качеств. Для студентов действуют студенческий спортивный клуб, проводятся 13 секций по различным видам спорта, действуют 10 творческих коллективов, в том числе студия эстрадного вокала «Архимедиа», танцевальный коллектив «Ультрамарин», литературная студия «Архидар», киноклуб, фотоклуб, туристический клуб выходят студенческий журнал «Архипелаг» и радио «МонАрх». В УрГАХУ действуют программы поддержки органов студенческого самоуправления, совета молодых ученых, научных лабораторий, спортивного и туристического клубов, студенческих СМИ, волонтерских проектов, творческих коллективов; реализуются меры социальной поддержки, психологической помощи, поддержки молодых ученых и специалистов, их карьеры и трудоустройства.

В соответствии со стратегической целью университета молодежная политика ставит своей задачей создание условий для воспитания гармонично развитой, образованной и социально ответственной личности с широким диапазоном профессиональных компетенций, готовой к самореализации в профессиональной и общественной сфере, опирающейся на духовно-нравственные ценности народов России, исторические и национально-культурные традиции.

Ключевыми приоритетами и направлениями в молодежной политике являются:

- формирование правовых, культурных и нравственных ценностей, воспитание у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях;

поддержка программ развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни;

комплексная поддержка социальной, научной, творческой, культурной и предпринимательской активности и саморазвития молодежи;

содействие участию обучающихся в конкурсном движении, вовлечение обучающихся в культурные мероприятия и проекты, выставки, конкурсы и фестивали;

создание условий для развития студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения;

создание условий для развития молодежного предпринимательства, реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов и развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;

проведение мероприятий, направленных на профилактику и противодействие деструктивным проявлениям в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма;

осуществление мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

создание условий для взаимодействия с выпускниками университета, с их вовлечением в программы наставничества, экспертную работу, оказание финансовой поддержки проектов университета, деятельность, направленную на развитие УрГАХУ.

Для достижения поставленной цели в УрГАХУ запланирована реализация стратегических проектов «АРТ.Урал.Молодежь», «Твоя карьера и предпринимательство» и «Корпоративная культура студенческого самоуправления». Все проекты позволят усилить включенность системы воспитательной работы, молодежной политики и студенческого самоуправления в процессы развития университета.

Стратегический проект «АРТ.Урал.Молодежь» повысит эффективность влияния системы молодежной политики и воспитательной работы на обеспечение качества образования, создаст условия для развития собственного потенциала системы молодежной политики и воспитательной работы, основанной на культуре непрерывного саморазвития. Данный проект позволит реализовать переход от организации воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре УрГАХУ, разовьет среду для формирования личности обучающегося, отвечающей вызовам

современного общества, а также будет способствовать активному участию студентов в различных конкурсных движениях.

За счет реализации данного проекта будут обеспечены условия для самореализации студентов, внедрены инновационные подходы патриотического воспитания и преемственности традиций, позволяющие обеспечить максимальный охват студенческой молодежи и реализовать комплекс мероприятий, формирующий у обучающихся навыки самоорганизации, умения брать на себя ответственность, оценивать и уважать значимость собственного вклада и вклада других людей в общее дело для воспитания активной гражданственности.

Особое внимание в рамках реализации проекта будет уделено сохранению физического и психологического здоровья:

- развитие студенческого спорта позволит обеспечить проведение мероприятий, направленных на повышение активности студентов в спортивной деятельности и деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни и сохранение физического здоровья;

- развитие работы психологической службы будет способствовать укреплению психологического благополучия и психического здоровья обучающихся и работников университета, психологической помощи в трудных жизненных ситуациях;

- реализация мероприятий, направленных на профилактику противоправных действий и проявлений агрессивного и аутоагрессивного поведения среди студенческой молодежи, формирование толерантности при взаимодействии всех участников образовательного процесса, развитие коммуникативных компетенций для межличностного взаимодействия, формирование устойчивого отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, а также к другим вредным привычкам.

Стратегический проект «Твоя карьера и предпринимательство» предусматривает создание условий для развития молодежного предпринимательства, построения индивидуальной карьерной траектории обучающегося. Данный проект позволит реализовать образовательные траектории, направленные на разработку и сопровождение студенческих проектов, сформировать совокупность компетенций обучающихся, значимых для успешного занятия предпринимательством, а также способствующих их успешному трудоустройству. Работа в рамках данного проекта будет направлена на формирование единой экосистемы, способствующей развитию студенческого предпринимательства, развитие практик сопровождения обучающихся

при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», формирования и развития партнерской сети и вовлечение всех возможных заинтересованных сторон, включая наставничество со стороны выпускников университета и крупных компаний.

Проект предусматривает создание условий для взаимодействия с выпускниками университета, широкое вовлечение активных студентов, менторство команд, трекинг, реализация мероприятий по включению в сообщество технологических предпринимателей. В рамках проекта предусмотрено участие обучающихся в информационных мероприятиях, конференциях, форумах, стратегических сессиях, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с выпускниками в качестве экспертов-практиков, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение ведения инновационной деятельности, о современных технологиях разработки стартап-проектов, о методах выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки стартап-проектов и проектной документации, управления процессом разработки и реализации стартап-проектов в профессиональной сфере. Проект обеспечит методологическую поддержку новых форматов работы инновационной и учебной инфраструктуры университета, планируется разработка различных образовательных программ, в том числе акселерационных, направленных на приобретение обучающимися навыков ведения бизнеса, популяризация технологического предпринимательства среди обучающихся, в том числе средствами официального сайта университета и групп в социальных сетях, будут созданы специализированные лаборатории, работа в которых будет осуществляться во внеучебное время и синхронизирована с календарным графиком учебного процесса. Планируется участие университета в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства», программе «Стартап как диплом». Планируется внедрение лучших практик постановки проектно-предпринимательских навыков, оценки освоения предпринимательских навыков и устранение разрывов с помощью образовательных модулей, где по итогу созданные обучающимися технологические стартапы, впоследствии могут быть защищены в качестве выпускных квалификационных работ («Стартап как диплом») и потенциально стать частью цифровой экономики региона.

Проект позволит расширить возможности адаптации обучающихся к трудовой деятельности, расширить практику участия обучающихся в научно-исследовательских проектах, научных мероприятиях и стажировках, привлечет выпускников, экспертов, бизнес-тренеров и общественных деятелей

для поддержки и участия в студенческих инициативах, а также будет способствовать формированию условий по привлечению и оказанию финансовой поддержки проектов университета со стороны выпускников и профессиональных инвесторов.

Стратегический проект «Корпоративная культура студенческого самоуправления» предусматривает создание условий, стимулирующих стабильность и развитие действующих, а также создание новых, инициированных молодежью, объединений в соответствии с актуальными направлениями молодежной политики и будет способствовать участию молодежи в системе управления университетом и программами развития. Совершенствование системы наставничества и партнерства, формирование гибких навыков, увеличение количества студенческих клубов, включение иностранных студентов в деятельность студенческого самоуправления позволит сформировать эффективную систему общеуниверситетского студенческого самоуправления. В результате реализации данного проекта будут определены «точки притяжения» для обучающихся, которые предоставят еще больше возможностей активной и талантливой молодежи, укрепят команды волонтеров в целях развития инклюзивного, образовательного, социального, экологического, событийного, цифрового и интеллектуального добровольчества.

Финансовое обеспечение политики: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства от приносящей доход деятельности.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Развитие человеческого капитала является одним из важнейших направлений деятельности университета. Политика в данном направлении нацелена на создание системы сохранения существующих и привлечения новых работников необходимой квалификации и их мотивации для достижения стратегической цели УрГАХУ.

В настоящее время кадровый состав УрГАХУ сформирован из более 400 квалифицированных специалистов, что позволяет качественно реализовывать основную деятельность университета. По основному месту работы в университете числится более 85 % работников: из них 55 % – научно-педагогические работники и 45 % – прочий персонал, в том числе учебно-вспомогательный. 29 % работников являются кандидатами и докторами наук. С учетом творческой направленности университета доля работников (приведенных к числу ставок) из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов

государственных премий, в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера составляет более 67%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 55 лет, научных работников – 51 год. Средний возраст персонала всех категорий – 52 года. Доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности работников составляет более 12 %.

В целях повышения эффективности труда в университете внедрена система эффективного контракта, система мотивации научно-педагогических и иных работников по результатам научной, образовательной и другой деятельности. Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона в 2022 г. составило 204,2 %.

В университете формируется ежегодный план обучения персонала, обеспечен социальный пакет, который включает меры материального и иного стимулирования, закрепленные в Коллективном договоре. Проводится комплекс мероприятий по обеспечению требований охраны труда на рабочих местах, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объектов университета.

С целью обеспечения стабильного функционирования университета ведется работа по формированию кадрового резерва.

Ключевыми приоритетами и направлениями в политике по развитию человеческого капитала являются:

- развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров;
- построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания;
- внедрение системы непрерывного профессионального развития работников на основе индивидуальных планов;
- создание условий для привлечения молодых работников;
- поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности научно-педагогических кадров УрГАХУ;
- повышение социальной ответственности УрГАХУ перед работниками и улучшение социального обеспечения работников;
- формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала университета

Реализация кадровой политики университета в перспективе до 2032 года в соответствии с обозначенными приоритетами обеспечивается стратегическими проектами «Кадры для Университета» и «Профессиональная мобильность».

Стратегический проект «Кадры для Университета» предусматривает разработку системы выявления талантливой молодежи и ее сопровождения до момента приема на работу в УрГАХУ, обеспечение участия молодых специалистов в различных направлениях деятельности университета и активной помощи в развитии компетенций молодых сотрудников. Также в рамках проекта предполагается формирование резерва из числа практикующих специалистов, которые систематически привлекаются для ведения краткосрочных курсов по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам. В рамках реализации проекта «Кадры для Университета» будет осуществляться совершенствование мер социальной поддержки, механизма «эффективного контракта», используемого для установления стимулирующих выплат научно-педагогическим и иным работникам. Предусмотрены организация и проведение конкурсных проектов различной направленности (научной, научно-образовательной, образовательной, административной, иной) с целью формирования «банка знаний», выявления кандидатов на включение в кадровый резерв и определения кандидатов на замещение должностей.

Стратегический проект «Профессиональная мобильность» предполагает регулярное обучение персонала и повышение профессионального уровня научно-педагогических работников через получение ученых степеней и ученых званий, сетевое взаимодействие, тренинги со студентами и преподавателями, стажировки научно-педагогических работников в России и за рубежом по научной, образовательной и иной направленности, с целью сбора и тиражирования лучших практик. Другим направлением деятельности в рамках проекта станет привлечение в университет ведущих ученых и специалистов-практиков, в том числе иностранных по архитектуре, градостроительству, дизайну и изобразительному искусству.

Финансовое обеспечение политики: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства университета от приносящей доход деятельности.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Развитие инфраструктуры является одной из важнейших задач в достижении стратегической цели университета. Основные приоритеты в области политики по развитию инфраструктуры направлены на формирование привлекательной университетской среды, обеспечивающей комфортные условия для обучения,

личностного развития, социального взаимодействия, реализации индивидуальных образовательных и карьерных траекторий обучающихся и сотрудников, осуществления профессиональной и научной деятельности. Большое внимание уделяется обеспечению условий проживания иностранных и иногородних обучающихся, учитывающих их возможности и предпочтения, в том числе, с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды.

Университет расположен в центре города Екатеринбурга и осуществляет свою деятельность на территории 15 корпусов общей площадью 35348,8 кв. м., площадь учебно-лабораторных зданий 25305,3 кв. м., в том числе: учебная 7243,9 кв. м.; учебно-вспомогательная 5230,7 кв. м.; для научно-исследовательских и проектных подразделений 1470 кв. м.; подсобная 11360,7 кв. м.; площадь двух общежитий 9707,5 кв. м.; прочих 336 кв. м. Образовательный процесс осуществляется в 8 учебных корпусах. Научно-исследовательская, инновационная, проектно-творческая, музейная и выставочная деятельность осуществляется в специализированном Университетском комплексе архитектуры, дизайна и искусств общей площадью 6684,7 кв.м.

Реализация политики по развитию инфраструктуры УрГАХУ на период до 2032 года обеспечивается стратегическими проектами «Современный кампус» и «Капитальный ремонт».

Стратегический проект «Современный кампус» предусматривает инфраструктурное обеспечение условий для организации всех видов деятельности университета количественного и качественного роста научных и образовательных услуг, повышения эффективности функционирования имущественного комплекса УрГАХУ. В рамках проекта предусмотрен комплекс мероприятий по повышению эффективности использования оборудования и помещений университета, формированию современных научных, образовательных и рекреационных пространств, многофункциональных аудиторий, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников УрГАХУ, модернизацию существующих лабораторий для проведения отдельных видов научных исследований, оснащение современным оборудованием всех учебных аудиторий, в том числе мобильным. В проекте также предусмотрены мероприятия по установке и модернизации различных систем безопасности (систем оповещения ГОЧС), установка охранных и пожарных систем, создание пространств для самостоятельной, групповой работы и самоподготовки студентов, оснащение их оборудованием, позволяющим проводить занятия/мероприятия в формате онлайн-взаимодействия, увеличение (расширение)

досуговых/релаксационных пространств, их доступности для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, меры по повышению эффективности текущей эксплуатации коммунальной инфраструктуры университета в целях снижения стоимости фактического содержания объектов недвижимого имущества.

Важнейшим направлением инфраструктурной политики университета на период до 2032 г. станет реализация стратегического проекта «Капитальный ремонт», направленного на модернизацию и содержание инфраструктуры УрГАХУ, развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья, проведение капитального ремонта инженерных систем зданий, внутренних помещений и аудиторий, фасадов и витражных конструкций. Приоритетным направлением развития инфраструктуры на ближайшие годы является капитальный ремонт двух зданий общежитий УрГАХУ, построенных в 1970-х годах, в которых планируется проведение ремонта жилых помещений, инженерных систем отопления, водоснабжения и водоотведения. Объем финансирования и объекты, требующие капитального ремонта до 2032 года, указаны в Таблице 3.

Таблица 3. Объемы бюджетного финансирования на объекты, требующие капитального ремонта 2024-2032 гг.²

Год реализации	Адрес объекта	Площадь планируемого капитального ремонта, кв. м.	Объем финансирования, необходимый для реализации мероприятий по капитальному ремонту, тыс. руб.	В том числе объем финансирования, необходимый для разработки ПСД и прохождения государственной экспертизы, тыс. руб.
2024	г. Екатеринбург, ул. Июльская 22	5187,9	32950,0	450,0
	г. Екатеринбург, ул. Восточная 20	4127	28820,0	820,0
2025	г.Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 23А	13487,8	68600,0	600,0
2026	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 23М	1735,2	10440,0	440,0

² Объемы бюджетного финансирования на объекты, требующие капитального ремонта, приведены в соответствии с программой капитального ремонта, размещенной в ИАС Мониторинг

2027	г. Екатеринбург, ул. Отдыха 53	698,1	23890,0	390,0
2028	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 29	290	11190,0	190,0
2029	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 31	216	4120,0	120,0
2030	г. Екатеринбург, ул. Толмачева 24	604,5	20000,0	1500,0
2031	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 25	510	5400,0	400,0
2032	г. Екатеринбург, ул. Толмачева 21	136,8	10350,0	350,0
Итого	10 объектов	26993,3	215760,0	5260,0

Финансовое обеспечение политики: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства от приносящей доход деятельности.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

В 2016-2022 гг. университет активно развивался в области цифровой трансформации основных направлений деятельности. В УрГАХУ внедрены системы учета финансовой деятельности, электронного документооборота, автоматизации учебной деятельности на основе программных продуктов «1С», автоматизирован полный цикл «от приема абитуриентов до выпуска обучающихся», проведена работа по подключению к ГИС СЦОС. Созданы личные кабинеты студента, научно-педагогического работника, электронная информационно-образовательная среда, система электронного обучения.

Политика в области цифровой трансформации является важнейшим элементом достижения стратегической цели университета. Политика опирается на Стратегию цифровой трансформации университета до 2030 года, разработанную с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года. В Стратегии цифровой трансформации университета определены следующие направления деятельности: развитие цифровых сервисов; интеграция информационных систем; внедрение управления, основанного на данных; модернизация инфраструктуры; управление кадрами.

Целью Стратегии цифровой трансформации является формирование цифровой экосистемы университета, направленной на повышение эффективности и конкурентоспособности образовательной, научной, проектной, инновационно-творческой деятельности, внедрение качественно нового подхода к управлению

УрГАХУ на основе данных и клиентоориентированной цифровой организационной культуры.

Реализация политики по цифровой трансформации обеспечивается стратегическими проектами: «Цифровая трансформация: образование»; «Цифровая трансформация: наука и инновации»; «Цифровая трансформация: кадры»; «Цифровая трансформация: инфраструктура»; «Цифровая трансформация: управление».

Стратегический проект «Цифровая трансформация: образование» предусматривает управление системой подготовки к поступлению и обучения в университете, создание единой цифровой платформы – конструктора образовательной траектории и сопровождения учебного процесса, включая организацию практик, завершение обучения и трудоустройство, формирование цифрового профиля обучающегося, создание многофункционального студенческого центра онлайн-услуг и цифрового куратора, работающего по принципу «единого окна».

Стратегический проект «Цифровая трансформация: наука и инновации» обеспечит интеграцию и взаимодействие с Единой цифровой платформой научного и научно-технического взаимодействия исследователей (ЦПИ) и передачу результатов научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности университета в Единую государственную информационную систему учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).

Стратегический проект «Цифровая трансформация: кадры» предполагает развитие цифровых навыков научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, необходимых для реализации мероприятий цифровой трансформации. Предусмотрено формирование единой базы данных научно-педагогических работников, позволяющей вести учет результатов педагогической, научной, творческой, проектной, воспитательной деятельности, интегрировать верифицированные сведения в отчетные документы по основным процессам университета, в том числе с последующим учетом данных показателей в оценке эффективности деятельности научно-педагогических работников, учета и планирования учебной нагрузки по реализуемым образовательным программам, проводить информационное оповещение и рассылку документов через личный кабинет научно-педагогических работников, предоставлять доступ к онлайн расписанию, учебным планам, программам дисциплин. Предусмотрено

обеспечение электронного взаимодействия с каждым работником путем документарного юридически значимого обмена и адресной коммуникации.

Стратегический проект «Цифровая трансформация: инфраструктура» направлен на модернизацию компьютерного, мультимедийного, AR/VR оборудования и программного обеспечения; увеличение зоны покрытия сети WIFI; модернизацию структурированных кабельных систем, приобретение и установка отечественного программного обеспечения, используемого университетом, мониторинг состояния инфраструктуры на основе данных искусственного интеллекта.

Стратегический проект «Цифровая трансформация: управление» предусматривает формирование системы управления через модернизацию имеющейся информационно-аналитической системы (ИАС) университета (1С Университет). Для повышения эффективности работы по управлению Программой планируется модернизировать ИАС в части разработки гибких механизмов, позволяющих проводить обработку, анализ и интерпретацию данных в разрезе политик Программы развития. Это позволит оперативно принимать управленческие решения, выявлять и оптимизировать неэффективные бизнес-процессы. В дальнейшем анализ накопленных данных позволит не только оценить уровень возникающих несоответствий, но и своевременно управлять ими, корректировать вектор развития как по каждому проекту в отдельности, так и по основным направлениям развития университета в целом, и принимать меры, направленные на предупреждение возникновения потенциального не достижения ожидаемых результатов.

Финансовое обеспечение политики: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства университета от приносящей доход деятельности.

3.7. Система управления образовательной организацией

Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова в настоящее время в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 № 1240, имеет классическую систему управления: высший коллегиальный орган – Конференция работников и обучающихся; коллегиальный (представительный) орган, осуществляющий общее руководство – Ученый совет университета; единоличный исполнительный орган – ректор; коллегиальный орган, созданный в целях содействия решению текущих и перспективных задач развития университета – Попечительский совет, в состав которого входят представители системообразующих предприятий Свердловской области, общественных организаций, творческих союзов,

представителей бизнеса. Университет широко использует коллегиальный принцип обсуждения проблемных вопросов и принятия решений. Для принятия важных решений создаются комиссии, которые вырабатывают коллегиальное решение. Функционируют учебно-методический и научно-технический советы.

В УрГАХУ создана система менеджмента качества образования как механизм осуществления стратегии университета в области качества, как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов для разработки и реализации политики университета. Система менеджмента качества реализована на базе модели международного стандарта ISO 9001:2015. Процессный подход к управлению университетом, лежащий в основе СМК, позволяет повысить эффективность работы, координировать действия различных подразделений в рамках процесса, выявлять возможности для целенаправленного улучшения процессов, сокращать временные и материальные затраты, более оперативно решать возникающие вопросы и воздействовать на результат.

Немаловажным фактором эффективности системы управления университета является наличие каналов и механизмов обратной связи администрации со студенческой средой. В УрГАХУ сложилась система студенческого самоуправления, позволяющая обучающимся участвовать в управлении университетом, организации своей жизни в нем через органы самоуправления всех уровней университета, академических учебных групп, общежитий и т.д. Действующая система управления традиционно основывается на структурно-функциональной (иерархической модели). В нее входят: ректор, проректоры, руководители институтов, кафедр и других структурных подразделений. В период с 2019 г. по 2022 г. в университете начаты процессы оптимизации системы управления. Выполнен ряд мероприятий, направленных на сокращение расходов на административно-управленческий персонал, внедрены учетные информационные системы, разработана и функционирует система эффективного контракта и оценки деятельности научно-педагогических и педагогических работников.

Укрупненная организационная структура университета включает подразделения, объединенные по следующим направлениям: образовательная деятельность и молодежная политика, научная и международная, финансово-экономическая, административно-хозяйственная и административно-кадровая деятельность. В состав университета также включены Университетский комплекс архитектуры, дизайна и искусств, на базе которого размещены: Музей архитектуры и дизайна и Уральский центр развития дизайна, Проектно-научный центр, лаборатории магистерских студий Института дизайна, творческие лаборатории

ведущих профессоров, макетный центр, Уральская детская школа моды. Сложившаяся система управления позволяет обеспечивать эффективную образовательную, научно-исследовательскую, инновационно-творческую, международную и финансово-экономическую деятельность.

В целях реализации основных положений Программы развития до 2032 года потребуется трансформация системы управления университетом, предполагающая:

- формирование эффективной системы корпоративного управления, позволяющей повысить устойчивость университета в быстроменяющихся экономических условиях;
- активное привлечение представителей власти, общественности, бизнеса, профессионального сообщества к управлению реализацией программой развития.

Для достижения целей системы управления университетом запланирована реализация стратегических проектов «Проектный офис» и «Имидж».

Стратегический проект «Проектный офис» предусматривает создание Проектного офиса, включающего руководителей политик и координатора офиса. К приоритетным направлениям деятельности Проектного офиса относятся: разработка и внедрение методологии проектного управления в рамках проектов, контроль за ее соблюдением, проведение аудита; выбор, внедрение, поддержка и развитие или разработка информационной системы планирования и мониторинга проектов; организация обучения проектному управлению всех лиц, вовлеченных в проектную деятельность; формирование реестра проектов, промежуточной и сводной отчетности по проектам, оказание методической помощи в планировании и контроле реализации отдельных проектов по запросу.

Система управления будет выстроена на основе проектного менеджмента и внедрения цифровых систем поддержки принятия управленческих решений.

Стратегический проект «Имидж» предусматривает активное вовлечение членов Попечительского совета, органов государственного и местного управления, представителей бизнес-сообществ в систему управления реализацией Программы развития. Члены совета активно способствуют продвижению проектов Программы развития университета во внешней среде, в том числе бизнес-сообществе и органах власти, координируют работу по достижению основных показателей, рассматривают отчет о ходе ее реализации.

Результаты работы Попечительского совета, органов местного управления, представителей бизнес-сообществ, а также мероприятия, проводимые университетом, в том числе и при реализации политик Программы развития, будут

способствовать формированию целевого имиджа университета и поддержанию положительной репутации.

Финансовое обеспечение системы: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства университета от приносящей доход деятельности.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

УрГАХУ тесно сотрудничает с профильными организациями региона и России. Среди партнеров Администрация и Департамент архитектуры и градостроительства г. Екатеринбурга, филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» УралНИИпроект, Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области, МБУ «Мастерская генерального плана», ГБУК Свердловской области «Научно-производственный центр по охране и использованию памятников истории и культуры Свердловской области», АО «Форум-групп», ООО «Брусника», АО «ТПИ «Омскгражданпроект», Комитет по архитектуре и градостроительству г. Артемовский, ООО «Уралтрансаш», ООО «Студия А-фильм», ООО Модный дом «УШАТАВА», УГМК-Холдинг, ОАО «Уралгражданпроект», ГКУ СО «Управление капитального строительства Свердловской области», ОАО ПО «Уральский оптико-механический завод им. Э.С. Яламова», ОАО «АВТОВАЗ», ОАО «КАМАЗ», ЗАО «РСГ-Академическое», ОАО Концерн «Калина», ООО «Медиа-холдинг «Уральский рабочий», ОАО «НПО автоматики им. Академика Н.А. Семихатова», ООО «Творческое производственное объединение «Екатеринбургский художественный фонд», ООО «Завод рекламы», студия интерьерного дизайна «Градиз», ООО «Евросеть Ритейл», ТНК-Промстрой, ООО «Проект 12», холдинг DNK Group, ООО «Фарфор Сысерть», ООО «ТелКом», АО «Корпорация «Атомстройкомплекс», строительная компания «Группа ЛСР», Группа Компаний ПИК, ООО ТД «СИМА-ЛЕНД», ООО «Уральский Центр Проектирования и Реставрации» и другие. Взаимодействие с партнерами осуществляется в различных сферах деятельности: в проведении совместных проектов в образовательной, научно-исследовательской, инновационной, культурно-просветительской и творческой деятельности.

Социальная миссия университета заключается в усилении роли университета в пространственном, социальном и культурном развитии УрФО; преобразовании университета в центр общественных, культурных связей и отношений в регионе; активного и авторитетного субъекта информационной деятельности, обеспечивающего генерацию и трансфер научных знаний,

технологий и инноваций в реальную проектную практику региона, сохранение и преумножение культурных традиций и ценностей.

Ключевыми приоритетами и направлениями в социальной миссии университета являются:

- популяризация научных знаний и технологий, культурного наследия, проведение мероприятий, направленных на сохранение и преумножение культурных традиций народов России;
- расширение участия университета в социально-экономической и культурной жизни общества путем предоставления своих ресурсов и возможностей общественным институтам;
- формирование прочных связей с предприятиями и организациями региона, органами государственной власти, бизнесом и профессиональным сообществом;

Для достижения целей социальной миссии университета запланирована реализация стратегических проектов «Сохранение культурного наследия УрФО» и «Открытый Университетский комплекс».

Стратегический проект «Сохранение культурного наследия УрФО» предусматривает деятельность по проведению просветительских и социальных проектов для обучающихся, жителей и гостей г. Екатеринбурга, Свердловской области и округа, направленных на популяризацию и сохранение культурного наследия Уральского федерального округа. Площадкой для проведения проектов будут являться структурные подразделения университета - Музей архитектуры и дизайна и Уральский центр развития дизайна, расположенные на территории Университетского комплекса архитектуры, дизайна и искусств.

Реализация стратегического проекта позволит трансформировать Музей архитектуры и дизайна в научно-информационный и туристический центр открытого экспозиционного пространства культурного наследия уральского региона. На базе полувековых исследований по программе сохранения и использования историко-культурного наследия уральского региона «Каменный пояс» будут продолжены научные исследования по истории архитектуры и градостроительства: уральского зодчества конца XVII—XX веков, истории памятников культурного наследия Урала - от народного деревянного зодчества и барокко до авангардной и современной архитектуры, истории уральской школы дизайна и изобразительного искусства. Предполагается издание научно-обоснованной информационно-пространственной виртуальной модели культурного достояния Урала с использованием новейших технологий дополненной реальности, а также цифрового банка данных собранной в музее информации. Исследования и научные разработки в этом направлении будут вести

ведущие кафедры университета, отражая результаты в научных публикациях и докладах на ежегодных международных и всероссийских конференциях по данной проблематике.

Стратегический проект «Открытый Университетский комплекс» предусматривает увеличение числа международных, всероссийских и региональных творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, проводимых на территории Университетского комплекса архитектуры, дизайна и искусств. Комплекс должен стать открытым и доступным пространством для построения коммуникации и взаимодействия между Университетом и органами власти, профессиональным сообществом, бизнес-партнерами, жителями и гостями г. Екатеринбурга, что будет содействовать повышению роли университета в социально-экономическом и культурном развитии Уральского федерального округа и Российской Федерации.

Финансовое обеспечение: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства от приносящей доход деятельности.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

В УрГАХУ в настоящее время нет филиалов, развитие филиальной сети не планируется.

3.10. Политика в области открытых данных

Университет раскрывает данные для повышения осведомленности образовательного и исследовательских сообществ, а также иных заинтересованных лиц о его деятельности и создает оптимальные условия для предоставления потребителям актуальных, достоверных, применимых в образовательной, исследовательской, проектной и иной деятельности данных на безвозмездной основе. Деятельность университета по раскрытию данных отвечает одному из приоритетных направлений «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.», утвержденной указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 в части формирования информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений.

В настоящее время УрГАХУ в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещает на своем официальном сайте <https://www.usaaa.ru/> сведения, соответствующие требованиям к официальным сайтам образовательных учреждений, предъявляемым Правительством Российской Федерации

и Рособрнадзором. В большинстве случаев перечисленные виды данных представлены на информационных ресурсах университета в немашиночитаемом формате, что препятствует их автоматизированной обработке и дальнейшему использованию. На данный момент набор данных и форма подачи информации не дает полного представления о возможностях университета.

Ключевыми приоритетами и направлениями политики в области открытых данных являются:

- расширение набора раскрываемых данных университета;
- создание необходимых условий для организации, технического обеспечения и контроля открытых данных;
- разработка инфраструктуры и инструментов визуализации открытых данных;
- формирование корпоративной культуры по работе с открытыми данными.

Реализация политики университета в области открытых данных на период до 2032 года обеспечивается стратегическим проектом «Портал открытых данных».

Стратегический проект «Портал открытых данных» предусматривает создание системы открытых связанных данных для внешних пользователей. В рамках проекта планируется перевод имеющихся баз данных в один из машиночитаемых стандартов (каталог открытых данных будет включать базу научных публикаций, диссертаций, ВКР, новостного контента и др.), систематизация открытых данных по целевой аудитории (государственные структуры, университеты, научные организации, отраслевые организации, научно-педагогические работники, студенты, абитуриенты и их родители, СМИ, социальные сети), источникам формирования и категориям данных. Разработка интерфейса портала будет выполнена на русском и английском языках, предстоит реализовать обратную связь с поставщиками открытых данных для осуществления запросов и оценки предоставляемых открытых данных.

Финансовое обеспечение политики: бюджетные ассигнования федерального бюджета, средства от приносящей доход деятельности.

Все представленные стратегические проекты будут реализованы в период с 2023 года по 2032 год. В ходе реализации стратегических проектов можно выделить следующие этапы:

1 этап – 2023 г.г. На этом этапе планируется проведение организационных мероприятий, связанных с инициированием начала реализации стратегических проектов, формирование проектных команд, определение планов и ресурсов на ближайшую перспективу. На этом же этапе предусмотрена реализация

подготовительных мероприятий, которые послужат базой для успешной работы в направлении каждого проекта в будущем.

2 этап – 2024 – 2031 г.г. На данном этапе предусмотрена реализация мероприятий стратегических проектов, анализ текущих результатов и их корректировка (при необходимости).

3 этап – 2032 г.г. является заключительным, предполагает завершение работы по стратегическим проектам, подведение итогов, согласование результатов проекта и формирование итогового отчета, архивирование и хранение материалов проекта, оценка эффективности работы участников проекта.

Целевые показатели (индикаторы), реализации Программы приведены в Приложении №1, план мероприятий по реализации Программы в Приложении №2, объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы приведены в Приложении № 3, Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета приведены в Приложении № 4.

Раздел 4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программы развития и их функции

Управление Программой развития университета должно обеспечивать ее адекватность изменяющимся внешним и внутренним условиям деятельности университета, концептуальным и стратегическим программным документам федерального, регионального и местного уровней, обеспечить эффективное взаимодействие с органами управления других уровней, участвующих в реализации Стратегии

Высшим органом управления университета является Ученый Совет, определяющий стратегию развития и осуществляющий контроль достижения целевых показателей. Внешнюю экспертизу и контроль за реализацией Программы осуществляет Попечительский Совет университета, в состав которого входят в том числе и представители бизнес-структур. Попечительский совет университета в части управления Программой организует мероприятия, связанные с привлечением дополнительных внебюджетных средств для финансового обеспечения текущих и программных расходов УрГАХУ; рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий, связанных с использованием внебюджетных источников финансового обеспечения, с целью контроля целевого характера произведенных расходов.

В рамках реализации Программы развития в университете внедрена система управления Политиками, для каждой из которых сформированы управленческие команды под руководством компетентных специалистов, предусмотрены отдельные мероприятия по достижению поставленных целей, сформированы и достигнуты ключевые показатели эффективности. Система управления Программой развития будет построена на принципе распределенного управления с высокой степенью самостоятельности руководителей Политик.

Для формулирования приоритетных направлений, координации деятельности руководителей Программы развития, анализа и обсуждения полученных результатов, создана Комиссия по управлению Программой развития университета. Комиссия возглавляется ректором и формируется из руководителей Политик и администратора Проектного офиса с привлечением, при необходимости, представителей Попечительского совета, органов власти и бизнеса региона.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансовое обеспечение деятельности университета осуществляется за счет следующих источников:

- 1) бюджетных средств:
 - субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
 - субсидий из федерального бюджета на иные цели, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также бюджетных ассигнований на выполнение федеральной адресной инвестиционной программы;
- 2) внебюджетных средств:
 - доходов, получаемых от приносящей доход деятельности университета;
 - грантов, предоставленных на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами;
 - средств, безвозмездно полученных на ведение уставной деятельности от физических и юридических лиц;
 - добровольных имущественных целевых взносов и пожертвований юридических и физических лиц;
 - иных не запрещенных законодательством Российской Федерации источников.

По данным 2022 г. в структуре внебюджетных средств наибольшую долю занимают доходы от реализации образовательных программ высшего и дополнительно образования (70,2 %), научно-исследовательских работ (19 %), от прочих видов деятельности (10,8 %). Доминирующий объем затрат в 2022 г.

приходится на оплату труда – 47,2 %, начисления на выплаты по оплате труда – 13,7 %, на закупку товаров, работ, услуг – 28 %, на выплату стипендий – 9,8 %, на уплату налогов и иных платежей – 0,6 %, на иные выплаты – 0,7 %.

В условия ежегодного сокращения контрольных цифр приема по профильным для университета направлениям подготовки и специальностям целью финансовой политики на предстоящий период является обеспечение финансовой устойчивости университета за счет увеличения доходов от приносящей доход деятельности.

За последние пять лет наблюдается:

- устойчивый рост поступлений от приносящей доход деятельности: прирост с 2018 г. (185.5 млн руб.) составил 102.5 млн руб. (2022 г. 288 млн руб.).
- увеличение доли поступлений от приносящей доход деятельности в общей структуре доходов: доля поступлений от приносящей доход деятельности выросла с 39.56 % в 2018 г. до 47.05 % в 2022 г.

Реализация программы развития университета предусматривает современную модель финансового обеспечения, сочетающую различные источники и инструменты многоуровневого и многоканального финансирования, обеспечивающие достижение целевых показателей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 1 104, 34 млн рублей:

1) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 410,71 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 200, 21 млн рублей;
- за счет субсидии на иные цели 210,5 млн рублей.

2) за счет средств от приносящей доход деятельности 693,63 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 89.8 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 23.8 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности - 66 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики - 0 млн руб.).

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Ежегодные затраты на реализацию стратегических проектов в среднем составят 13-23 % от общих доходов университета, которые учитывают сроки

реализации программы и необходимость приобретения и расходования средств по годам.

Значительную долю финансирования программы развития будут занимать внебюджетные источники, в качестве которых предполагается привлечение средств юридических и (или) физических лиц на реализацию образовательных программ основного и дополнительного образования, средств хозяйствующих субъектов, целевые средства (пожертвования) предприятий-партнеров.

Дополнительным источником финансирования программы развития будет перераспределение средств университета за счет экономии расходов: оптимизация операционных расходов и капитальных вложений университета, отказ от неэффективных направлений деятельности, оптимизации административных затрат и административного персонала, в том числе за счет цифровизации обеспечивающих процессов.

Основные расходы программы развития университета будут связаны с развитием инфраструктуры (созданием современных образовательных пространств, развитием ИТ-инфраструктуры, отвечающей задачам цифровой трансформации университета, созданием СКУД, единой системы видеонаблюдения, системы управления эвакуацией, системы охраны, сигнализации и защиты от проникновения, создание современной информационной среды кампуса), повышением квалификации и (или) профессиональной переподготовкой работников, созданием конкурентоспособных условий труда в университете, стимулированием работников по реализации программных мероприятий, подготовка и издание учебно-методической литературы.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития университета проводится 1 раз в год на основании ежегодного отчета, который утверждается на заседании Ученого совета университета.

Текущий мониторинг эффективности реализации программных мероприятий осуществляется ежемесячно на основании «дорожной карты», разрабатываемой университетом ежегодно и утверждаемой ректором. «Дорожная карта» представляет собой детализацию плана мероприятий по реализации программы развития на текущий год и плановый период (3 года).

Оценка эффективности реализации программы развития университета включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в соответствии с «дорожной картой», их актуальности;

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития университета, их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер по достижению в случае отрицательного отклонения;

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития университета;

- анализ вклада университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по включению в программу развития университета новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития университета в связи с утерей ими актуальности для достижения целей с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности, который включает в себя оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития университета; оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития университета; оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития университета. Интегральный показатель эффективности реализации программы развития рассчитывается как среднее значение оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития университета; оценки эффективности достижения целевых показателей программы; оценки эффективности использования ресурсов.

Оценка эффективности выполнения мероприятий программы развития рассчитывается на основании выполнения плана реализации мероприятий (Приложение 2) как сумма показателей эффективности выполнения мероприятий каждого раздела программы развития, разделенная на количество разделов в программе.

Оценка эффективности выполнения мероприятий каждого раздела плана мероприятий рассчитывается как сумма значений реализации каждого мероприятия данного раздела, разделенная на количество мероприятий данного раздела. По каждому мероприятию каждого раздела значение его выполнения

определяется как 1, если мероприятие реализовано в полном объеме в соответствии с планом, 0,5, если мероприятие реализуется с отклонением от плана, 0, если мероприятие не реализуется.

Оценка эффективности достижения целевых показателей программы развития рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития (Приложение 1) как сумма показателей эффективности достижения целевых значений программы развития, разделенная на количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития.

Оценка эффективности достижения целевых показателей программы развития определяется как: 1, если показатель достигнут в соответствии с планом, 0,75, если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %, 0,5, если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %, 0,25, если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %, 0, если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель оценки эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития как среднее значение оценок эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития университета в соответствии с приложением 3 к программе развития. Показатели доли бюджетных и внебюджетных доходов могут принимать значения 1, если показатель достигнут в соответствии с планом, 0,75, если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %, 0,5, если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %, 0,25, если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %, 0, если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Значение интегрального показателя определяется в процентах:

от 100 до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития университета;

от 50 до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития университета;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития университета.

Раздел 5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Реализация мероприятий программы развития университета и достижение им целевых показателей окажут значимое влияние на достижение целевых показателей национальных проектов и программ, развитие Уральского федерального округа в целом и креативных индустрий (креативной экономики) в частности.

Мероприятия программы развития университета направлены на достижение следующих целевых показателей:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (пп. б. п. 2 Указа Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»);

- улучшение жилищных условий не менее 5 миллионов семей ежегодно и увеличение объема жилищного строительства не менее чем до 120 миллионов квадратных метров в год (пп. в. п. 2 Указа Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»);

- улучшение качества городской среды в полтора раза; обеспечение доли дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующей нормативным требованиям, на уровне не менее 85 процентов (пп. в. п.2 Указа Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»);

- доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30 % от общего числа поступивших в магистратуру (п. 2.2 федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»);

- к 2024 году не менее 20 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню (п. 2.9 федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»);

– к 2024 году количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, составит не менее 3 млн. чел. (п. 1 федерального проекта «Новые возможности для каждого»);

– проведена информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе на условиях целевого обучения (п. 1.6 федерального проекта «Экспорт образования»);

– увеличено не менее чем в два раза по сравнению с 2017 годом количество иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательным программам высшего образования, нарастающим итогом (п. 1.24 федерального проекта «Экспорт образования»);

– число аспирантов, успешно защитивших диссертационную работу и выбравших карьеру исследователя или преподавателя, увеличилось не менее чем в 1,25 раза (п. 1.11. федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»);

– увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых (п. 4.4. единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (Правительство Российской Федерации, 1 октября 2021 г.) (с изменениями и дополнениями);

– из числа иностранных обучающихся, завершивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, не менее 5 % трудоустроено в российских компаниях, в том числе для работы за рубежом (п. 1.25 федерального проекта «Экспорт образования»);

– созданы новые лаборатории, не менее 30 процентами из которых руководят молодые перспективные исследователи, в отчетном году (п. 1.5. федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»);

– обеспечить продвижение российских технологий и инновационных продуктов на новые рынки, рост доходов от экспорта высокотехнологичной продукции, услуг и прав на технологии и, как следствие, усиление влияния

и конкурентоспособности России в мире (пп. г. п. 36 Указа Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- с участием организаций-участников НОЦ, а также центров компетенции НТИ, в рамках реализации проектов подано нарастающим итогом не менее 1500 заявок на получение патента на изобретение в Российской Федерации и за рубежом, в том числе в отчетных годах (п.1.6. Задачи 1 федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации»);

- численность российских и зарубежных ученых, работающих в российских организациях и имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных (п. 2.1. Цели, целевые и дополнительные показатели национального проекта Наука»);

- доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей (п. 2.2. Цели, целевые и дополнительные показатели национального проекта Наука»);

- формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов (Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»);

- не менее 5 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий (п. 1.7 федерального проекта «Цифровая образовательная среда»);

- не менее 20% научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) (пп. 1.4. п. 1.5 федерального проекта «Новые возможности для каждого»);

- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления (пп. д. п. 2 Указа Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»);

- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70% (пп. а. п. 2 Указа Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»);

– создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (пп. б. п.2 Указа Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»);

- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов (пп. б. п. 2 Указа Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»).

Риски реализации Программы развития университета

Реализация программы связана с различными рисками, обусловленными как внутренними факторами и зависящими от ответственного исполнителя, соисполнителей и участников программы (организационные риски), так и относящимися к внешним факторам (риски изменения законодательства, экономические риски и риски финансового обеспечения). Комплексная оценка рисков, возникающих при реализации мероприятий программы, приведена в Таблице 4.

Таблица 4

Риски реализации Программы развития

№ п/п	Описание риска	Мероприятия по предотвращению
ВНЕШНИЕ РИСКИ		
1	Снижение уровня доходов населения, изменение демографической ситуации в регионе, а, следовательно, риск невыполнения государственного задания на подготовку специалистов в сфере высшего образования	Прогнозирование событий, перспективное планирование деятельности университета Продвижение бренда университета в информационном пространстве с целью привлечения абитуриентов из других регионов
2	Изменение законодательных требований, вследствие чего возникает невозможность реализации запланированных мероприятий	Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий и своевременным внесением корректировок в Программу развития
ВНУТРЕННИЕ РИСКИ		
1	Неэффективное управления реализацией Программы, несогласованность действий участников, низкое качество реализации проектов Программы в силу ошибочной организационной схемы или	Внедрение цифровой системы поддержки принятия управленческих решений Оперативное реагирование на выявленные недостатки

	слабого управленческого потенциала на стратегическом и тактическом уровнях	
2	Неосуществление отдельных проектов Программы в силу недостаточности материально-технической базы УрГАХУ или ее несоответствия современным требованиям технологического процесса	Поиск партнеров-предприятий и университетов, обладающих необходимой материально-технической базой, формирование партнерских программ Участие в национальных проектах, государственных программах по обновлению приборной и материально-технической базы, Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы
3	Недостаточная обеспеченность проектов необходимым человеческим капиталом Недостаточный уровень компетенций работников и научно-педагогических работников	Разработка системы стимулирования сотрудников через систему «эффективного контракта». Привлечение в университет ведущих ученых и специалистов-практиков Регулярное обучение персонала и повышение профессионального уровня работников и научно-педагогических работников
4	Риск недостаточной обеспеченности финансовыми ресурсами мероприятий Программы развития университета	Прогнозирование событий, перспективное планирование деятельности университета Поиск дополнительных источников финансирования Программы развития университета Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы

Дополнительной мерой по снижению рисков является контроль при реализации каждого конкретного мероприятия. Меры по минимизации остальных возможных рисков, связанных со спецификой цели и задач программы, будут приниматься в ходе оперативного управления реализацией Программы.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»
на 2023-2032 годы

Наименование целевого показателя	Едини ца измер ения	Блок мероп рияти й	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Показатели реализации образовательной политики													
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	1.1. 3.2. 9.1.	77,6	77,9	78,2	78,5	78,8	79,1	79,4	79,7	79,8	80,0	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научных и научно-педагогических кадров)	чел.	1.1. 3.2. 5.2. 9.1.	1955	1965	1985	1995	2005	2015	2020	2020	2025	2025	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	1.1. 8.2. 9.1.	1,46	1,5	1,55	1,6	1,7	1,8	1,8	1,9	2,0	2,1	Проректор по образовательной деятельности и

													молодежной политике
Доля курсовых работ, курсовых проектов и ВКР, выполненных по заказам предприятий Уральского федерального округа, в том числе Стартап – как диплом	%	1.1. 2.1. 2.3. 3.2. 7.2., 8.1.	25	30	35	40	45	48	52	55	57	60	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Численность обучающихся по программам дополнительного образования для детей и взрослых, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки	чел.	1.2. 5.1. 5.2. 6.1. 9.1.	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3500	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	1.2. 6.1. 9.1.	20	25	30	35	40	50	55	60	60	60	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.2. 5.1. 6.1. 8.2. 9.1.	73,2	76,1	79,1	82,3	85,6	89,0	92,8	101,7	111,1	120,6	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Деканы факультетов
Показатели реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций													
Количество публикаций, индексируемых в Российском	ед.	1.1. 2.1.	120	130	140	150	155	160	165	170	175	180	Проректор по научной и

индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		4.1. 4.2.											международной деятельности
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	1.1. 2.1. 4.1. 4.2.	353	360	365	370	375	380	385	390	395	400	Проректор по научной и международной деятельности
Доля студентов и аспирантов университета, вовлеченных в деятельность студенческих научных объединений	%	2.1. 3.2.	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	7	Проректор по научной и международной деятельности
Доля выпускников программ аспирантуры, защищающих диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения	%	2.1. 4.1. 4.2.	0,5	0,5	0,8	1	1,2	1,5	1,7	1,9	2,0	2,0	Проректор по научной и международной деятельности
Число баз научного цитирования, в которые включен сетевой научно-теоретический журнал университета «Архитектон: известия вузов»	ед.	2.1. 2.2. 4.1. 4.2.	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	Проректор по научной и международной деятельности
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.3. 3.2. 4.1.	0	0	1,5	3	6	8	9	10	12	15	Проректор по научной и международной деятельности
Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по	тыс. руб.	2.3. 3.2. 4.1. 4.2.	356,5	361,4	363,2	365,7	368,2	372,2	377,3	384,7	385,2	386,4	Проректор по научной и международной деятельности

договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника		7.2. 9.1.											
Показатели реализации молодежной политики													
Доля обучающихся, охваченных и принявших участие в профилактических акциях и мероприятиях, направленных на укрепление и защиту ценностей Российской Федерации.	%	1.1. 1.2. 2.3. 3.1. 6.4. 8.1. 8.2.	55	60	65	70	75	80	85	90	100	100	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Доля работников университета, прошедших повышение квалификации по вопросам молодежной политики и воспитательной работы	%	1.1. 3.1. 4.2.	10	20	30	40	50	55	60	65	70	75	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование карьерных траекторий (мастер-классы, экскурсии, тренинги, оценка компетенций), организованных Центром карьеры и трудоустройства	%	2.1. 2.3. 3.2. 4.1. 7.2.	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Доля обучающихся и сотрудников, вовлеченных в технологическое предпринимательство, в том числе Стартап-как диплом	%	2.1. 2.3. 3.2. 5.1. 5.2.	1	3	5	7	9	10	12	14	16	16	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

		6.2. 7.2. 9.1.											Проректор по научной и международной деятельности
Количество основных профессиональных образовательных программ, включающих защиту ВКР «Стартап как диплом» и дисциплины/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	ед.	2.1. 2.3. 3.2. 5.1. 5.2. 6.2. 7.2. 9.1.	0	2	2	3	3	4	4	5	5	5	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Руководители образовательных программ
Количество обучающихся, защитивших работу в формате ВКР «Стартап как диплом»	чел.	2.1. 2.3. 3.2. 5.1. 5.2. 6.2. 7.2. 9.1.	0	3	5	7	10	15	20	25	30	30	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Проректор по научной и международной деятельности Директора институтов/ деканы факультетов
Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица,	%	2.1. 2.3. 3.2. 5.1. 5.2. 6.2. 7.2.	0	30	40	40	40	45	45	45	50	50	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Проректор по научной и

индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году		9.1.											международной деятельности Директора институтов/ деканы факультетов
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей	чел.	2.1. 2.3. 3.2. 5.1. 5.2. 6.2. 7.2. 9.1.	0	0	10	15	17	20	20	20	25	28	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Проректор по научной и международной деятельности Директора институтов/ деканы факультетов
Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	%	2.1. 2.3. 3.2. 5.1. 5.2. 6.2. 7.2. 9.1.	0	0	10	20	24	25	25	25	25	25	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Проректор по научной и международной деятельности Директора институтов/ деканы факультетов

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность по развитию студенческого самоуправления, участвующих в волонтерской (добровольческой) деятельности	%	1.1. 1.2. 2.3. 3.1., 3.3. 8.1. 8.2.	10	15	17	20	25	30	33	36	38	40	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	ед.	7.1. 7.2. 9.1.	Топ-300 в национальном агрегированном рейтинге	Топ-300 в национальном агрегированном рейтинге	Топ-300 в национальном агрегированном рейтинге	Топ-300 в национальном агрегированном рейтинге	Топ-300 в национальном агрегированном рейтинге	Топ-300 в национальном агрегированном рейтинге	Топ-300 в национальном агрегированном рейтинге	Топ-300 в национальном агрегированном рейтинге	Топ-200 в национальном агрегированном рейтинге	Топ-200 в национальном агрегированном рейтинге	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Проректор по научной и международной деятельности
Показатели реализации политики по развитию человеческого капитала													
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	%	2.1. 4.1. 8.2.	12	14	16	18	21	24	27	30	30	30	Начальник АКУ
Доля научно-педагогических работников (приведенных к доле ставки), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности работников, реализующих образовательную программу	%	4.2. 8.2.	56,8	57	58	60	60	61	61	62	64	65	Начальник АКУ
Показатели реализации политики по развитию инфраструктуры													
Доля зданий или помещений университета, доступных для обучающихся и работников университета с инвалидностью и	%	1.1. 1.2. 2.3.	20	20	20	20	40	40	40	40	40	40	Проректор по административн о -

высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС													
Доля профессорско-преподавательского состава университета, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	6.1.	0	70	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник УЦТиИБ
Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	6.1.	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник УЦТиИБ
Доля онлайн-курсов университета, размещенных в ГИС СЦОС	%	6.1. 6.3.	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник УЦТиИБ
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ университета, размещенных в ГИС СЦОС	%	6.1.	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник УЦТиИБ
Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	6.2.	50	60	65	70	75	80	85	90	100	100	Начальник УЦТиИБ
Доля научных работников университета, которые используют сервисы домена "Наука и инновации"	%	6.2. 6.3.	45	50	55	60	65	70	75	80	90	100	Начальник УЦТиИБ
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	6.2. 6.3.	0	0	5	10	10	15	15	20	25	30	Начальник УЦТиИБ

Доля сотрудников университета, обладающих цифровыми компетенциями	%	6.3. 6.5.	70	72	75	78	80	84	87	90	90	90	Начальник УЦТиИБ
Доля информационно-телекоммуникационного оборудования университета не старше 5 лет в общем количестве информационно-телекоммуникационного оборудования в университете	%	6.4.	33	34	35	36	37	38	38	39	39	40	Начальник УЦТиИБ
Доля открытости и доступности цифровых сервисов университета для обучающихся, работников, абитуриентов, партнеров и др.	%	6.4. 6.5.	40	45	50	55	60	65	70	75	75	80	Начальник УЦТиИБ
Доля АУП, использующих АИС для решения организационных, управленческих и экономических задач	%	6.5. 7.1.	40	42	45	50	55	60	65	65	70	70	Начальник УЦТиИБ
Показатели результативности социальной миссии университета													
Количество участников в просветительских и социальных проектах университета, направленных на популяризацию и сохранение культурного наследия Уральского федерального округа	чел.	1.1. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.3. 5.1. 5.2. 7.2. 8.1. 8.2.	45000	46000	47000	48000	49000	50000	51000	52000	53000	55000	Проректор по научной и международной деятельности
Количество международных, всероссийских, региональных проектов и мероприятий, проведенных на территории	ед.	1.1. 2.1. 2.2. 3.1.	100	105	105	110	110	115	115	120	125	130	Проректор по научной и международной деятельности

Университетского комплекса архитектуры, дизайна и искусств		3.2. 3.3. 5.1. 5.2. 7.2. 8.1. 8.2.											
Показатели реализации политики в области открытых данных													
Доля доступных данных об образовательной, научной, проектной деятельности для поисковых систем и интернет-браузеров	%	6.4. 9.1.	90	92	95	96	97	98	98	98	98	98	Проректор по образовательной деятельности и молодежной Проректор по НиМД политике Начальник УЦТиИБ
Показатели экономической устойчивости университета													
Объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.2. 2.2. 2.3. 3.2. 7.2. 8.1. 8.2.	1687,9	1793,2	1858,9	1940,5	2024,5	2109,6	2193,3	2285,7	2375,7	2469,0	Директора инст./ деканы факульт. руководители структурных подразделений
Доходы из всех источников в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.2. 2.2. 2.3. 3.2. 7.2. 8.1. 8.2.	3545,9	3647,8	3774,8	3894,5	4058,2	4227,1	4398,8	4575,2	4753,0	4938,2	Проректор по ОДиМП Проректор по НиМД

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»
на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная политика			
1.1.	Проект «Новые векторы образования»	Повышение привлекательности, доступности и востребованности образовательных программ высшего образования университета на российском и международном образовательном пространстве Лицензирование новых образовательных программ высшего образования Увеличение количества образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом с использованием современных образовательных технологий (открытые образовательные ресурсы, электронное образование), в том числе адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Увеличение численности студентов, обучающихся в университете по программам высшего образования Увеличение численности иностранных студентов Увеличение числа курсовых работ, курсовых проектов и ВКР, в том числе Стартап-как диплом, выполненных по заказам предприятий реального сектора экономики	2023 – 2032 2024 2024-2032 2023-2031 2023-2032 2023-2032
1.2.	Проект «Институт креативных индустрий УрГАХУ»	Создание ведущего регионального центра дополнительного образования для детей и взрослых, программ дополнительного профессионального образования в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительного искусства Увеличение количества дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Увеличение численности обучающихся по программам дополнительного образования для детей и взрослых, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки Увеличение доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника	2025 2023-2032 2023-2032 2023-2032

2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1.	Проект «Интеллектуальный потенциал университета – Родине»	Увеличение числа ФНИ по приоритетным темам РААСН и Минстроя Российской Федерации Увеличение числа публикаций сотрудников университета в рецензируемых журналах в расчете на 100 научно-педагогических работников Увеличение числа цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников Увеличение числа выпускников программ аспирантуры, защищающих диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения Увеличение доли студентов и аспирантов университета, вовлеченных в деятельность студенческих научных обществ	2023-2032
2.2.	Проект «Повышение статуса научного сетевого журнала «Архитектон: известия вузов»	Повышение востребованности в научной среде научного сетевого журнала «Архитектон: известия вузов», рост внешнего цитирования публикаций журнала	2023-2032
2.3.	Проект «Университет – реальному сектору экономики УрФО»	Увеличение числа совместных проектов в области решения задач создания комфортной и безопасной среды для жизни людей, импортозамещения, цифровой экономики с предприятиями и организациями реального сектора экономики, муниципалитетами Свердловской области, Уральского федерального округа и России	2023-2032
3. Молодежная политика			
3.1.	Проект «АРТ.Урал.Молодежь»	Увеличение количества обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах, добровольческой (волонтерской) деятельности, ведущих здоровый образ жизни, систематически занимающихся физической культурой и спортом	2023 – 2032
3.2.	Проект «Твоя карьера и предпринимательство»	Создание условия для развития студенческого предпринимательства Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» Создание условий для взаимодействия с выпускниками университета через программы наставничества, мастер-классы, привлечение выпускников к экспертной и коллегиальной деятельности, проекты по поддержке и развитию УрГАХУ	2023 – 2031 2024 – 2032 2023 – 2032

		Формирование условий по обеспечению возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента	
3.3.	Проект «Корпоративная культура студенческого самоуправления»	Увеличение доли молодежи, вовлеченной в деятельность по развитию молодежного самоуправления как внутри университета, так и в региональной и всероссийской среде (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы и др.)	2023 - 2032
4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1.	Проект «Кадры для Университета»	Увеличение доли профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	2023- 2030
4.2.	Проект «Профессиональная мобильность»	Увеличение удельного веса численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидата наук и доктора наук, ученые звания доцента и профессора в общей численности научно-педагогических работников университета Увеличение количества научно-педагогических работников регулярно участвующих в повышении квалификации, развитию профессиональных компетенций	2023-2031 2023-2032
5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1.	Проект «Современный кампус»	Увеличение доли современных научных и образовательных пространств кампуса Увеличение доли инфраструктурного оснащения образовательного, научного и проектного пространства университета	2023-2032
5.2.	Проект «Капитальный ремонт»	Увеличения доли инфраструктуры кампуса, включенной в программу капитального ремонта Обновление технического состояния инженерных систем университета Повышение показателей доступности инфраструктуры для инвалидов и лиц с ОВЗ	2023-2032
6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1.	Проект «Цифровая трансформация: образование»	Увеличение доли дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых университетом с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий Увеличение уровня интеграции информационной системы университета с СЦОС ГИС	2023-2030
6.2.	Проект «Цифровая трансформация: наука и инновации»	Увеличение числа научных работников университета, использующих ресурсы федеральных цифровых научных платформ	2023-2032
6.3.	Проект «Цифровая трансформация: кадры»	Увеличение доли научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации в области цифровых компетенций Увеличение количества сотрудников университета, обладающих цифровыми компетенциями	2023-2030

6.4.	Проект «Цифровая трансформация: инфраструктура»	Увеличение доступности информационной инфраструктуры университета и цифровых сервисов для обучающихся, работников, абитуриентов, партнеров и др. Увеличение доли информационно-телекоммуникационного оборудования не старше 5 лет Организация процессов по обеспечению информационной безопасности университета Снижение количества сбоев в работе информационных систем	2023-2032
6.5.	Проект «Цифровая трансформация: управление»	Обеспечение единой интегрированной среды информационных систем, нормативно-справочной информации, внешних информационных ресурсов и сервисов для выполнения образовательных, научных, воспитательных, хозяйственных и других задач университета Увеличение доли сотрудников АУП, использующих АИС для решения организационных, управленческих и экономических задач	2023-2031
7. Мероприятия в системе управления университета			
7.1.	Проект «Проектный офис»	Формирование эффективной системы корпоративного управления университетом	2023-2032
7.2.	Проект «Имидж»	Увеличение участия представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и Минобрнауки России к управлению реализацией программы развития	2023-2032
8. Социальная миссия университета			
8.1	Проект «Сохранение культурного наследия»	Увеличение числа участников в просветительских и социальных проектах университета, направленных на популяризацию и сохранение культурного наследия Уральского федерального округа Трансформация Музея архитектуры и дизайна УрГАХУ в научно-информационный и туристический центр открытого экспозиционного пространства культурного наследия Урала	2023- 2032
8.2.	Проект «Открытый Университетский комплекс»	Увеличение числа международных, всероссийских и региональных творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, проводимых на территории Университетского комплекса архитектуры, дизайна и искусств	2023- 2032
9. Политика в области открытых данных			
9.1.	Проект «Портал открытых данных»	Увеличение доступности данных об образовательной, научной, инновационной и проектной деятельности университета для поисковых систем и интернет-браузеров	2023- 2032

											млн руб.
Наименование источника средств	Код БК	2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	6,52	6,76	6,95	7,10	7,26	7,36	7,47	7,58	7,69	7,80
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	5,41	5,64	5,91	6,23	6,61	7,06	7,60	8,19	8,83	9,53
2. Политика в области научно – исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	18,89	18,92	19,42	19,92	20,45	20,99	21,54	22,11	22,70	23,31
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	4,97	4,67	4,38	3,89	4,09	4,24	4,48	4,69	4,90	5,21
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4,40	4,50	4,53	4,90	5,06	5,16	5,42	5,61	5,81	6,00
4. Политика по развитию человеческого капитала											

[illegible]

Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,47	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80
9. Политика в области открытых данных											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,44	0,46	0,46	0,48	0,48	0,49	0,49	0,51	0,51	0,51
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,29	0,31	0,32	0,33	0,34	0,36	0,36	0,37	0,39	0,40
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	23,80	18,55	18,60	18,42	18,94	19,36	19,86	20,37	20,86	21,45
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	0,00	60,50	68,00	10,00	23,50	11,00	4,00	18,50	5,00	10,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	66,00	68,98	68,19	63,77	67,28	68,74	70,29	71,82	73,44	75,12
Итого в год		89,80	148,03	154,79	92,19	109,72	99,10	94,15	110,69	99,30	106,57
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД С 2023 ГОДА ПО 2032 ГОД 1 104,34											

*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**
полученных по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта / программы	Объем федерального финансирования, млн руб.	Объем регионального Финансирования, млн руб.	Объем финансирования из других источников, млн руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Программа цифрового развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» на 2021-2022 годы	5,0	-	4,8	https://www.usaaa.ru/about/osnovnye-dokumenty/programmacyifrovogo.pdf
Субсидия на выполнение работ по капитальному ремонту, 2019	12,75	-	-	-
Субсидия на выполнение работ по капитальному ремонту, 2020	5,84	-	-	-
Субсидия на выполнение работ в рамках АТЗ, 2020	4,16	-	-	—