

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Уральский государственный архитектурно-художественный

университет» (УрГАХУ)

кандидата на должность ректора

ЗАГРЕБИНА ОЛЕГА ВЛАДИМИРОВИЧА

Уральский государственный архитектурно-художественный университет является опорным вузом по подготовке архитекторов, дизайнеров и художников в регионе и реализует многоуровневую подготовку по широкому перечню направлений и специальностей. В качестве наиболее актуальных задач, решение которых стоит на повестке следующие:

1. Образовательная деятельность

Первым и наиболее важным аспектом в стратегическом развитии вуза является подготовка выпускников, полностью отвечающих требованиям рынка и работодателей. На сегодняшний день существует некоторый разрыв между ожиданиями работодателей и реальными знаниями, навыками закончивших вуз. Чтобы обеспечить запросы рынка труда, требования профстандартов необходимо:

- осуществлять более тесное взаимодействие с представителями отраслей и работодателями, привлекать их к образовательному процессу, согласованию и рецензированию основных образовательных программ по соответствующим профилям подготовки с целью обеспечения формирования компетенций, развития их творческого потенциала, высокого квалификационного уровня выпускников;
- формировать новые площадки для практик, разрабатывать проекты по заказам государственных и региональных органов власти, что актуализирует значимость результатов, достигнутых в образовательном процессе через

тесную связь с профильными отраслями, повысит качество и востребованность выпускников университета;

- совершенствовать систему независимой оценки качества подготовки обучающихся университета на основе лучших практик российских и зарубежных творческих вузов, а также проведения общественной аккредитации;

- внедрять методологии наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик передачи профессиональных знаний и опыта с привлечением к этой деятельности наиболее заслуженных работников, почетных профессоров, а также представителей работодателей.

- уделять больше внимания актуализации выпускных квалификационных работ. В качестве одного из направлений в решения этой задачи Министерством науки и высшего образования предложено вузам в рамках нацпроекта «Наука» готовить бизнес-проекты (стартапы). Такой подход поможет обеспечить практическую значимость ВКР.

Наиболее уязвимой стороной в подготовке квалифицированных специалистов является проблема их последующего трудоустройства. С целью адаптации и обеспечения занятости выпускников предлагается заключать договоры с работодателями на годичную стажировку в проектных организациях, дизайн-студиях, творческих мастерских по примеру интернатуры для медицинских вузов. Это даст возможность работодателям оценить потенциал молодых специалистов и поможет бывшим студентам пройти сложный период адаптации. С этой целью необходимо совершенствовать работу отдела трудоустройства и занятости с предоставлением необходимых полномочий по сотрудничеству с работодателями.

2. Кадровая политика вуза

Острой и требующей самого пристального внимания является проблема сохранения и развития кадрового потенциала университета. В настоящий



момент доля молодых преподавателей в общем числе профессорско-преподавательского состава неуклонно снижается. Необходимо создать максимально благоприятные условия для привлечения наиболее одаренных выпускников к работе в университете. Для этого, уже на этапе старших курсов, нужно привлекать их работе не только над реализацией проектов по договорам вуза, но и к участию в научно-исследовательских и инновационных исследованиях по тематике университета. С одной стороны, это позволит создать материальную заинтересованность для одаренных студентов, с другой - создаст необходимую основу для карьеры их как молодых ученых.

Перспективным и также практико-ориентированным направлением является включение молодых преподавателей в процесс разработки и реализации различного рода программ дополнительного профессионального образования (ДПО), дистанционных форм обучения по профильным образовательным программам и другой деятельности, приносящей дополнительный доход.

Эффективной мерой может стать и учет индивидуальных достижений (портфолио), начисление дополнительных баллов при поступлении в аспирантуру, а также включение наиболее перспективных молодых преподавателей в кадровый резерв вуза.

Но, пожалуй, самым эффективным решением для молодых специалистов, оставшихся работать в вузе, станет предоставление жилья. В архитектурном вузе, осуществляющим проектирование жилых зданий и сооружений, необходимо рассмотреть возможность ввести такую программу на основе льготного кредитования.

3. Научно-исследовательская деятельность вуза.

Важнейшим звеном в развитии вуза является взаимодействие университетского образования и бизнеса региона. Решая задачи научно-прикладного характера, осуществляя исследования в сфере организации городской комфортной среды в тесном взаимодействии с муниципальными



органами, крупными девелоперами, холдингами, вуз сможет привлечь дополнительные средства на науку из внебюджетных источников. Это даст возможность студентам, молодым ученым университета на практике реализовывать инновационные и технологические идеи своих проектов.

Еще одной, требующей незамедлительного решения, является задача создания объединенного диссертационного совета на базе нескольких вузов. От этого напрямую зависит научное будущее университета. Аспиранты должны не только заниматься научной деятельностью, но и в установленные сроки обязательно защищать диссертации в этом совете. Возможно, лучшим решением стала бы организация диссертационного совета в структуре Научно-Образовательного Центра (НОЦ) – одного из элементов реализации нацпроекта «Наука».

Еще одним из компонентов стратегии научной деятельности должно быть включение в базу данных Scopus сетевого научно-теоретического вузовского журнала «Архитектон: известия вузов», что, несомненно, повысит авторитет университета.

4. Реализация программы «Цифровой университет»

Одной из ключевых в стратегическом развитии вуза является программа «Цифровой университет». Её составляющие должны охватить не только системные механизмы вуза – учебно-методическое управление, финансово-хозяйственную деятельность, материально-техническое обеспечение, но и полностью интегрироваться в учебный процесс, позволив максимально эффективно настроить взаимодействие всех подразделений университета: кафедр, деканата, библиотеки, научно-исследовательскую часть и т.д. Интеграция в цифровое пространство позволит вывести деятельность вуза на новый уровень доступности как в системе федерального надзора, так и в системе взаимодействия в межвузовском пространстве, даст возможность войти в международные образовательные процессы.

Программа «Цифровой университет» включает в себя:



- развитие информационно-образовательной среды университета, состоящей из компьютерных средств и способов их функционирования в системе повышения эффективности организационной и учебной работы;

- максимальное внедрение информационных технологий для хранения, обработки и использования информации;

- обеспечение информационного сопровождения образовательного процесса и информационную безопасность, использование информационных технологий для проектирования и моделирования новой развивающей среды и обучающего пространства;

- обеспечение обратной связи и «прозрачности» работы университета, продвижение сайта с совершенствованием его структуры и оперативным обновлением информации;

- доступность информации о федеральных и локальных нормативных актах, содержании образовательных программ и дисциплин, графике учебного процесса, достижений и результатов обучающихся и др.;

- развитие информационного обеспечения образовательного процесса за счет пополнения фондов библиотеки, доступа к ресурсам электронной библиотечной системе, обновления электронного каталога библиотечных ресурсов, развития информационной образовательной среды, обеспечения доступа к учебно-методическим комплексам дисциплин образовательных программ и сети Интернет во всех учебных корпусах и общежитиях университета;

- совершенствование системы электронного документооборота, компьютерной базы данных, содержания личных кабинетов и портфолио обучающихся и ППС;

- разработку рекламных материалов (альбомов, буклетов, брендбуков, справочников и др.), в том числе мультимедийных, анимационных и видеороликов;



- совершенствование содержания, форм и методов создания комплекса информационного сопровождения приемной кампании, в том числе с разработкой виртуальных экскурсий и дистанционной профориентацией.

5. Дополнительное образование и профориентация:

Необходима системная работа по развитию дополнительного образования, непрерывного образования взрослых, профориентации, выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи, взаимодействию со средними общеобразовательными и художественными школами, а также профильными учреждениями СПО для обеспечения возможности их поступления в университет, включающая:

- внедрение современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями, с учетом потенциала университета - в сфере архитектуры, дизайна и декоративно-прикладного искусства;

- разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации для преподавателей творческих вузов, художественных школ, профессионального сообщества и всех заинтересованных лиц, стремящихся к профессиональному росту и самореализации;

- привлечение к разработке и реализации программ непрерывного образования ППС университета, а также специалистов от профильных организаций из сфер архитектурного проектирования, дизайна, учреждений культуры и искусства, обеспечивающих взаимосвязь вуза с профильной отраслью;

- расширение взаимодействия с общеобразовательными и художественными школами, профильными учреждениями СПО с целью



профориентации, организации сопровождения и наставничества преподавателями университета, что будет способствовать развитию талантов обучающихся, их личностному и профессиональному самоопределению;

- развитие системы подготовки к поступлению в университет, в том числе с введением дистанционных форм обучения, как базы для расширения географии поступающих и максимального выявления талантливых абитуриентов из самых удаленных уголков России;

6. Международная деятельность.

Развитие международной деятельности должно проходить прежде всего по следующим направлениям:

- расширение взаимодействия с вузами ближнего и дальнего зарубежья, с налаживанием регулярных академических обменов преподавателей и студентов;
- развитие целевых контактов с зарубежными вузами с целью обмена опытом и продвижения образовательных программ университета;
- укрепление взаимодействия с творческими зарубежными вузами, проведение конференций, фестивалей, выставок, конкурсов и других форм научных и творческих обменов;
- привлечение к образовательному процессу и проведение мастер-классов научно-педагогических работников из ведущих зарубежных архитектурных, дизайнерских, художественно-промышленных вузов и профильных организаций с целью обмена опытом, изучения потребностей рынка труда, новых технологий и материалов;
- создание условий для повышения уровня владения иностранными языками преподавателей, которые будут осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке, что будет способствовать привлечению иностранных граждан для обучения в университете;



- использование стажировок и командировок в зарубежные вузы - партнеры с целью обмена профессиональным и педагогическим опытом художественно-промышленных вузов;
- увеличение численности обучающихся в вузе иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья с целью соответствия показателям эффективности работы вуза;

7. Увеличение финансирования и материального стимулирования:

Необходимо предусмотреть следующие меры, которые способствовали бы росту фонда заработной платы ИПС с перспективой его увеличения на УВП за счет совокупного бюджета:

- обеспечение конкурентной зарплаты профессорско-преподавательского корпуса и сотрудников университета, использование возможностей эффективного контракта для материального стимулирования учебно-методической и научной работы;
- повышение уровня оплаты учебно-вспомогательного персонала университета путем его вовлечения в реализацию проектов, направленных на получение внебюджетных доходов;
- планомерная работа по повышению бюджетного финансирования по всем статьям расходов университета, в частности на научно-исследовательскую и творческую работу, капитальный ремонт и закупку оборудования;
- обеспечение дополнительного финансирования научной и творческой деятельности путем заключения хозяйственных договоров с предприятиями и организациями, получения грантов;
- расширение спектра образовательных услуг за счет расширения перечня дополнительных образовательных программ, курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов как важного фактора внебюджетных доходов вуза;



- совершенствование системы оплаты труда в университете за счет расширения перечня стимулирующих выплат по результатам научной и образовательной деятельности.

8. Социальная политика вуза

Социальная политика вуза прежде всего ориентирована на создание оптимальных условий для жизни преподавателей, сотрудников и студентов. В первую очередь на повестке стоит реализация жилищной программы для молодых преподавателей, как элемента реализации кадровой политики вуза. Профиль университета, тесное взаимодействие со строительным бизнесом региона, программа льготного кредитования и имеющийся опыт реализации таких проектов позволят решить социальные вопросы и укрепить кадровый резерв вуза.

Кандидат на должность ректора



Загребин О.В.

19.09.2019г