



Министерство образования и науки
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования

Уральская государственная
архитектурно-художественная академия
(ФГБОУ ВПО УралГАХА)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

С.П. Постников

«01» сентября 2015г.

Образовательная программа
дополнительного образования

Подготовка к поступлению в ФГБОУ ВПО
«УралГАХА»

Форма обучения

Без отрыва от основного места учебы и работы

Екатеринбург 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями к абитуриентам на вступительных испытаниях в ФГБОУ ВПО «УралГАХА» по всем программам дополнительного образования, реализуемым в рамках лицензированной программы дополнительного образования «Подготовка к поступлению в вуз» факультета довузовской подготовки ФГБОУ ВПО «УралГАХА».

Автор программы:

Профессор кафедры ДПИ  Г.Ю.Южаков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета ФДП

« 28 » 09 20 15 , протокол № 15

Согласовано:

Проректор по учебной работе  В.И.Исаченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа по подготовке к поступлению в академию

1.2. Нормативные документы для разработки ОП по подготовке к поступлению в академию

1.3. Общая характеристика образовательной программы подготовки к поступлению в академию

1.4. Требования к зачисляемым на курсы

2. Компетенции выпускника курсов формируемые в результате освоения данной ОП

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОП

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП

6. Характеристики среды факультета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа по подготовке к поступлению в академию (далее – ОП), реализуемая ФГБОУ ВПО «УралГАХА» факультетом довузовской подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Программы вступительных испытаний, проводимых в УралГАХА.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств текущей и итоговой аттестации, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Факультет довузовской подготовки: Подготовительные курсы (ПК) и Подготовительное отделение (ПО) осуществляют подготовку к сдаче вступительных испытаний на все направления (специальности), представленные в УралГАХА, в очной (очные подготовительные курсы, очное подготовительное отделение), заочной (заочные подготовительные курсы – дистанционная форма обучения) и очно-заочной (очно-заочные подготовительные курсы) формах обучения по всем программам дополнительного образования, реализуемым в рамках лицензированной программы дополнительного образования «Подготовка к поступлению в вуз».

1.2. Нормативные документы для разработки ОП по подготовке к поступлению в академию

Нормативную правовую базу разработки ОП по подготовке к поступлению в академию составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Положение о структурном подразделении «Факультет довузовской подготовки (ФДП) ФГБОУ ВПО «УралГАХА»
- Программа вступительных испытаний, проводимых в УралГАХА;
- Устав УралГАХА;
- Правила приема в «ФГБОУ УралГАХА»

1.3. Общая характеристика образовательной программы подготовки к поступлению в академию

1.3.1. Цель (миссия) ОП по подготовке к поступлению в академию

Основной целью деятельности факультета является формирование необходимых компетенций обучающихся для поступлению в академию по

образовательным программам бакалавриата и специалитета в соответствии с требованиями ФГОС ВО, потребителей и других, заинтересованных сторон.

Обучение на факультете довузовской подготовки дает возможность слушателям:

- адекватно оценить уровень своей подготовки
- получить, расширить, углубить и систематизировать знания по предметам
- устранить имеющиеся недостатки
- повысить психологическую готовность к сдаче экзаменов и последующему обучению в вузе.

1.3.2. Срок освоения ОП

Срок обучения на очных подготовительных курсах и очном подготовительном отделении - 8 месяцев (с октября по май), обучение проводится на базе академии в дневное и вечернее время, кроме этого формируются группы для работы по субботам и воскресеньям для лиц, не имеющих возможности обучаться в рабочие дни в вечернее время, а также для приезжающих из других населенных пунктов.

Перед вступительными экзаменами работают краткосрочные подготовительные курсы продолжительностью до месяца в дневное и вечернее время.

Для иногородних организуются заочные подготовительные курсы (дистанционная форма обучения), а также в периоды школьных каникул - дополнительные практические занятия.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость образовательных программ подготовительных курсов и подготовительного отделения, в зависимости от продолжительности обучения, составляет от 128 до 640 часов.

1.4. Требования к зачисляемым на факультет довузовской подготовки

Прием на обучение на подготовительных курсах свободный, ориентирован преимущественно на учащихся 9 – 11 классов, а на подготовительном отделении на всех желающих освоить образовательную программу дополнительного образования «Подготовка к поступлению в вуз».

2. Компетенции выпускника курсов формируемые в результате освоения данной ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами конкурсных испытаний при поступлении в академию.

В результате освоения данной ОП обучающийся должен:

- понимать смысл поставленной экзаменационной задачи и средства ее выполнения;
- рисовать с натуры и по представлению;
- уметь верно определять пропорции и перспективные сокращения; методически грамотно и последовательно вести работу;
- владеть навыками графического моделирования формы;
- уметь последовательно детализировать форму и подчинять деталь изображению целого;
- владеть приемами геометрического формообразования на плоскости и в пространстве;
- уметь переводить плоскостное изображение в различные объемно-пространственные варианты;
- визуально различать закономерности взаимодействия элементов композиции;
- использовать средства композиции для достижения образной выразительности;
- владеть средствами линейно-тоновой графики и перспективного рисунка для выявления композиционного замысла;
- уметь грамотно компоновать изображение в заданном формате.
- сформировать умения оптимально распределять временные затраты;
- психологически подготовиться к сдаче творческого экзамена;
- приобрести навыки общения, принятые в среде академии - уважительное отношение друг к другу, взаимопомощь, корпоративизм.
- владеть навыками работы с контрольно-измерительными материалами (оценочные средства);
- проводить самоанализ при выполнении контрольных заданий;
- развить художественное восприятие для эффективного решения учебных задач и творческой самореализации.

Образовательная деятельность при реализации этой программы отличается большой демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу вовлечения в творческую и познавательную деятельность, выработке норм социального общения навыков ориентации в достаточно большом (по сравнению с семьей, школой, двором) информационном пространстве, также помогает формировать навыки принятия самостоятельного решения.

Успешность реализации ОП зависит от особенности организации образовательного процесса, а именно, в течение учебного года обучающиеся занимаются теоретической подготовкой (аудиторные занятия), приобретают и совершенствуют практические, художественные умения и навыки на практических занятиях.

3. Документы, регламентирующие содержание и

организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организационные формы реализации программы дополнительного образования «Подготовка к поступлению в вуз» учитывают процессы профилизации старших классов средней школы, а также изменение системы выпускных экзаменов, введение ЕГЭ и др. Кроме того, процессы ФДП тесно связаны с процессами приема в вуз, которые реализуются приемной комиссией УралГАХА.

В образовательную программу довузовской подготовки включены две группы дисциплин:

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;
- адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

В соответствии с Положением о факультете довузовской подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график – Приложение А

3.2. Учебные планы курсов – Приложение Б

3.3. Рабочие программы учебных курсов – Приложение В

3.4. Рекомендации по инклюзивному обучению – Приложение И

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОП

Для реализации ОП привлекаются преподаватели кафедр основных факультетов академии, сотрудников академии и других дипломированных специалистов в области архитектуры, дизайна и художественного творчества.

Сотрудники факультета обеспечивают необходимые условия, способствующие освоению слушателями образовательных программ. Это включает:

- организацию учебного процесса;
- контроль успеваемости (рейтинговая оценка, промежуточная и итоговая аттестация) и посещаемости обучающимися занятий;
- осуществление консультационной помощи по всем вопросам обучения;
- воспитание активной жизненной позиции обучающихся и их потребности в творческой созидательной деятельности по эстетическому преобразованию среды, воспитание личности, способной к самоопределению в выборе профессии;

Обучающиеся факультета довузовской подготовки имеют право пользоваться учебно-информационными ресурсами библиотеки академии.

Библиотека выполняет полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей академии в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

Библиотека является членом корпоративного проекта "Consensus Omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала", Ассоциации российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН); Электронный каталог библиотеки УралГАХА; ЭБС «Университетская библиотека on-line».

Факультет довузовской подготовки располагает отдельным зданием. Площади учебных аудиторий составляют 220 м². Для занятий в вечернее время и по выходным дням используются мастерские и аудиторный фонд академии.

5. Характеристики среды факультета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся

Факультет довузовской подготовки в дополнение к осуществлению всех видов и форм образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования «Подготовка к поступлению в ВУЗ», ведет большую работу по художественно-эстетическому воспитанию школьников в подразделениях ФДП и профильных архитектурно-художественных классах учебных учреждений среднего общего и дополнительного образования, взаимодействующих с академией на основе договоров.

При проведении профориентационной работы в средних и художественных школах практикуется проведение выездных выставок творческих работ обучающихся ФДП, организация творческих конкурсов для абитуриентов и для широкого круга школьников. Это повышает самооценку участников конкурсов и выставок, формирует лидерские качества; способность к анализу и восприятию информации; навыки работы в творческом коллективе; развивает художественный вкус и готовность к социальному взаимодействию.

При организации работы с поступающими на обучение в Академию инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:

- профориентационная дополнительная образовательная программа факультета довузовской подготовки;
- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских творческих конкурсах школьников;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

Решая образовательные и воспитательные задачи, педагоги ФДП

руководствуются в своей деятельности принципами гуманистической педагогики:

- **Принцип доступности и последовательности** (построение учебного процесса от простого к сложному).
- **Принцип научности** (учебный материал основывается на современных научных знаниях).
- **Учет возрастных особенностей** (содержание и методика работы ориентированы на обучающихся школьного возраста).
- **Принцип наглядности** (использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс наиболее эффективным).
- **Принцип связи теории с практикой** (построение учебного процесса от теории к практике).
- **Принцип индивидуализации** (учет характерологических особенностей каждого обучающегося).
- **Принцип результативности** (в программе указано, что узнает и чему научится каждый обучающийся).
- **Принцип актуальности** (приближенность содержания программы к реальным условиям жизни и деятельности школьников).
- **Принцип межпредметности** (связь программы с другими науками или областями деятельности).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

В соответствии с Уставом академии оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости представлен в Приложении Г.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации представлен в Приложении Д.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Финансирование ФДП осуществляется за счет средств:

- поступающих за обучение по договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;
- полученных от оказания иных дополнительных услуг и других источников, предусмотренных законодательством;

Стоимость обучения по дополнительным образовательным программам факультета определяется на основе калькуляции, разрабатываемой в соответствии с законами РФ, с учетом условий хозяйственной деятельности

академии и потребностей рынка.

Условия оплаты обучения устанавливаются в договорах об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам и дополнительных соглашениях, заключаемых со слушателями.